

DIRIGENTI SCOLASTICI



FLC CGIL

federazione  
lavoratori  
della conoscenza

STRUTTURA DI SETTORE

# Dirigenti Scolastici

NOTIZIARIO NAZIONALE

010 - 2024 - 01 Marzo 2024

## CCNL DIRIGENZA



[01. FLC Rinnovo CCNL DIRIGENTI Area Istruzione e Ricerca quarto incontro ARAN](#)

## MANIFESTAZIONI PACE



[02. Manganelate agli studenti: la ferma condanna dei dirigenti scolastici della FLC CGIL](#)

## GESTIONE AMMINISTRATIVO CONTABILE



[03. Viaggi di istruzione e concessioni bar e distributori automatici: un risultato positivo della iniziativa della FLC CGIL](#)



[04. Scuola, Conto Consuntivo 2023: la FLC CGIL ha chiesto la proroga dei termini](#)

## PNRR



[05. Decreto legge PNRR: accolte alcune richieste FLC sul personale ATA](#)

## MILLEPROROGHE



[06. Definitivamente approvato il DL Milleproroghe: sintesi degli interventi relativi ai settori della conoscenza. Non accolti alcuni emendamenti organici e mobilità dirigenti scolastici](#)

## PRECARI



[07. DDL lavoro: pagare i supplenti, assumere da GPS I fascia, abrogare il vincolo triennale](#)



[08. Classi di concorso accorpate: il Ministero chiarisce che l'abilitazione in una delle due classi vale anche per l'altra](#)

AGGIORNAMENTO 2024



[09. Il CSPI si esprime sull'OM relativa all'aggiornamento delle GPS e di istituto](#)



[10. Positivo il parere del CSPI per l'aggiornamento di GAE e GI di I fascia per il triennio 2024/2027](#)

\*\*\*\*\*

## 01. FLC Rinnovo CCNL DIRIGENTI Area Istruzione e Ricerca quarto incontro ARAN



**Positivo il ripristino dell'integrità della retribuzione dei dirigenti scolastici all'estero. Del tutto insoddisfacente la proposta per la mobilità interregionale.**

**Prossimo incontro il 13 marzo**

Il **27 febbraio 2024** si è tenuto all'ARAN, alla presenza del Presidente Antonio Naddeo, il **quarto incontro** della trattativa per il rinnovo del **CCNL Area "Istruzione e Ricerca" 2019-2021**.

### RESTA AGGIORNATO SUL RINNOVO DEL CONTRATTO

Nella bozza inviata dall'Agenzia alle organizzazioni sindacali in vista dell'incontro, erano state effettuate le seguenti **modifiche rispetto al testo precedente**:

- ✓ inserimento tra le materie oggetto di sola informazione dei **piani triennali dei fabbisogni di personale** e della **costituzione dei Fondi per il salario accessorio** (per la dirigenza scolastica FUN);
- ✓ inserimento tra le materie oggetto di confronto nazionale della possibilità di **innalzamento della percentuale riservata alla mobilità territoriale**;
- ✓ indicazione della **confluenza nel FUN di tutti gli stanziamenti di legge** che abbiano destinato al Fondo specifiche risorse;
- ✓ **ripristino della retribuzione di parte variabile per i dirigenti scolastici all'estero**.

Nel nostro intervento abbiamo espresso **piena condivisione per la modifica relativa alla retribuzione dei dirigenti scolastici all'estero**, oggetto di una nostra specifica richiesta, mentre abbiamo ritenuto **assolutamente insufficiente la soluzione proposta per la mobilità dei dirigenti scolastici**, ribadendo la **necessità di modificare l'art. 9 del CCNL Area V del 15 luglio 2010 e prevedere la totale liberalizzazione della mobilità interregionale da effettuare sul 100% dei posti disponibili**.

Abbiamo inoltre rinnovato le richieste già presentate nel corso dei [precedenti incontri](#) quali:

- **l'inserimento tra le materie oggetto di contrattazione della determinazione degli importi della retribuzione di posizione parte variabile**;
- **l'eliminazione dell'automatismo del passaggio al licenziamento** in caso di **recidiva ad una sospensione** dal servizio previsto nel Codice disciplinare;
- la definizione delle modalità di **restituzione al ruolo docente**, a richiesta del dirigente scolastico, attualmente presente in una dichiarazione a verbale allegata al CCNL Area Istruzione e Ricerca firmato l'8 luglio 2019;
- la definizione delle modalità **gestione dei riposi compensativi**;
- la modifica dell'art. 19 relativo ai **compensi spettanti per gli incarichi aggiuntivi** per la realizzazione di progetti con specifici finanziamenti, finalizzata **all'eliminazione del versamento della quota del 20% nei fondi regionali**.

Rispetto a tali richieste non abbiamo ottenuto dal presidente Naddeo tutte le risposte auspiccate, anche se abbiamo registrato per alcune di esse **parziali aperture** che dovranno essere verificate nel **prossimo incontro**, fissato per il **13 marzo**, data nella quale il presidente Naddeo ha prospettato la **possibilità della chiusura delle trattative**.

[TORNA ALL'INDICE](#)



\*\*\*\*\*

### 02. Manganellate agli studenti: la ferma condanna dei dirigenti scolastici della FLC CGIL



**La brutale e ingiustificata violenza su un pacifico corteo non si può conciliare con i valori che ogni giorno muovono la Scuola della Repubblica. Tutte le istituzioni prendano le distanze da quelle aggressioni**

Le immagini dei fatti di Pisa, moltiplicate dai social e oggetto di profonda indignazione nell'opinione pubblica, hanno suscitato la ferma reazione di chi la scuola ogni giorno la vive e ne garantisce l'autonomia.

All'autorevole monito del Presidente Mattarella e alle prese di posizione del mondo politico e sindacale (immediato il [commento](#) della segretaria generale della FLC CGIL Gianna Fracassi) ha fatto seguito la lettera aperta dei dirigenti scolastici della Toscana al Ministro Valditara, al Prefetto di Pisa e alle autorità scolastiche regionali e provinciali, condivisa nelle ultime ore dai colleghi di molte regioni.

*I fatti accaduti a Pisa – scrivono i dirigenti scolastici toscani - sono per noi una pagina buia delle Istituzioni che sarà difficile da spiegare nelle nostre classi.*

*Difficile conciliare i valori che ogni giorno muovono la Scuola della Repubblica, la spinta all'impegno politico e civile, il difendere e seguire i propri ideali, l'essere accoglienti e fare comunità con i fatti a cui abbiamo dovuto assistere.*

**I dirigenti scolastici della struttura nazionale della FLC CGIL, facendo proprio quell'appello, esprimono la loro ferma condanna per la violenta reazione delle forze dell'ordine, finalizzata a reprimere la libertà di pensiero, che invece la scuola promuove con il suo lavoro quotidiano.**

Esattamente un anno fa, in risposta alla lettera della dirigente scolastica del Liceo Michelangiolo di Firenze ai suoi studenti, in cui denunciava le possibili derive e i rischi che l'indifferenza o la sottovalutazione della violenza possono produrre, il Ministro Valditara dichiarava che in Italia non c'è alcuna deriva violenta e autoritaria, bollando come strumentale e politicizzata l'iniziativa della dirigente.

Ad un anno di distanza, i fatti di Pisa dimostrano quanto fosse invece fondata quella preoccupazione e quanto oggi sia necessaria, come avvenne un anno fa, la ferma reazione dei dirigenti scolastici e del mondo della scuola tutto.

La scuola è un presidio di legalità e non violenza in cui si affermano i principi della convivenza civile e democratica e i valori della Costituzione.

Le manganellate non hanno colpito solo studenti che manifestavano pacificamente ma hanno colpito e offeso la Scuola come istituzione.

È perciò necessario che tutte le istituzioni della Repubblica prendano le distanze dalle azioni violente contro gli studenti pisani, per evitare che tali pratiche possano ancora ripetersi e diventare lo strumento per comprimere la libertà di espressione sancita dalla nostra Costituzione.

**[TORNA ALL'INDICE](#)**



\*\*\*\*\*

### 03. Viaggi di istruzione e concessioni bar e distributori automatici: un risultato positivo della iniziativa della FLC CGIL



Il Ministero e l'ANAC si rendono finalmente conto delle problematiche prodotte dal nuovo codice degli appalti e modificano, seppure temporaneamente, i vincoli che rendono impossibile alle scuole di realizzare i viaggi di istruzione e di dare in concessione i servizi dei bar e dei distributori automatici nelle scuole.

Nell'incontro al Ministero sulle problematiche del [nuovo codice degli appalti](#) la FLC aveva segnalato, la necessità di:

**risolvere le criticità relative alla gestione dei viaggi di istruzione - nel caso in cui si superi complessivamente la soglia dei 140.000 euro - e delle concessioni per bar e distributori di bevande in quanto in entrambi i casi la procedura non è consentita alle scuole che non sono stazioni appaltanti qualificate.**

Con la [nota 1417 del 29 febbraio 2024](#) il Dipartimento per le risorse, l'organizzazione e l'innovazione digitale del Ministero ha trasmesso la [nota 1345 del 27 febbraio 2024](#) con la quale l'ANAC comunica che **dall'8 marzo 2024** e fino al **30 settembre 2024** le scuole potranno "procedere autonomamente all'acquisizione dei CIG per gli appalti relativi ai servizi di programmazione, organizzazione ed esecuzione di viaggi di istruzione, stage linguistici e scambi culturali e per le concessioni di distributori automatici, **indipendentemente dalla qualificazione posseduta e dal valore degli affidamenti**".

Si tratta di un risultato certamente positivo ad un problema da noi immediatamente rilevato e segnalato. La vicenda mostra però, con grande evidenza, come si continui a non tenere conto della specificità della scuola quando si estendono ad essa tutte le disposizioni pensate per la generalità delle amministrazioni pubbliche.

La scuola ha bisogno di maggiore attenzione, bisogna assolutamente evitare che si creino problemi e "molestie" ai dirigenti scolastici, ai direttori dei servizi ed alle segreterie che si dovrebbero occupare di ben altro che di applicare norme pensate per contrastare, attraverso la pubblicità e la trasparenza, i fenomeni corruttivi.

Sarà ora necessario, nel tempo disponibile fino al 30 settembre, che si dia seguito a quello che la FLC chiede e ora anche ANAC suggerisce nella nota: **portare fuori delle scuole** i procedimenti di selezione degli operatori economici per le forniture di beni e di servizi di rilevante valore economico.

- [nota 1417 del 29 febbraio 2024 semplificazione affidamenti delle istituzioni scolastiche ed educative per viaggi e concessioni](#)
- [nota anac 1345 del 27 febbraio 2024 viaggi e concessioni](#)

[TORNA ALL'INDICE](#)



\*\*\*\*\*

### 04. Scuola, Conto Consuntivo 2023: la FLC CGIL ha chiesto la proroga dei termini



Richiesto al MI lo spostamento delle scadenze previste per la predisposizione ed approvazione del Conto Consuntivo 2023.

La **FLC CGIL** ha inviato alla Direzione Generale per le risorse umane una **richiesta per la proroga dei termini di predisposizione e approvazione del Conto Consuntivo 2023**, tenuto conto della situazione di sovraccarico di incombenze che gravano sulle scuole in questa fase dell'anno.

Roma, 28 febbraio 2024  
Al Dott. Jacopo Greco  
Capo Dipartimento per le Risorse umane  
finanziarie e strumentali  
Ministero Istruzione

**Oggetto: Richiesta di proroga dei termini di predisposizione e approvazione del Conto Consuntivo 2023.**

La scrivente Organizzazione sindacale, analogamente alla proroga per la presentazione del Programma Annuale 2024, segnala la necessità di un rinvio dei termini per la predisposizione ed approvazione del Conto Consuntivo 2023, di cui all'art. 23 del D.I. 129/2018, a causa del sovrapporsi di numerosi adempimenti dovuto anche all'attuazione delle azioni connesse al PNRR che continuano a gravare sulle scuole.

Restando in attesa di un sollecito e gradito riscontro, l'occasione è gradita per porgere cordiali saluti.

*Il Segretario generale FLC CGIL*

*Gianna Fracassi*

[TORNA ALL'INDICE](#) 

\*\*\*\*\*

**PNRR**

**05. Decreto legge PNRR: accolte alcune richieste FLC sul personale ATA  
Gestione agevolata dei contratti  
e pagamenti tramite NoiPA.**



**Grave invece la mancata  
estensione delle proroghe.**

Il Consiglio dei Ministri, riunitosi il 26 febbraio 2024, ha approvato lo schema di decreto legge relativo a disposizioni urgenti finalizzate a garantire l'attuazione del PNRR.

In attesa della versione del testo effettivo del decreto forniamo una prima informazione su alcuni dei suoi contenuti basate sui testi che sono circolati nelle ultime ore e sugli stessi comunicati ufficiali del governo.

Il decreto regola numerose disposizioni su varie materie. In via generale prevede un incremento della dotazione economica del Fondo di rotazione per l'attuazione del Next Generation EU-Italia, per gli anni 2024/2026 e l'autorizzazione di spesa per la realizzazione degli interventi non più finanziati con le risorse del PNRR per gli anni 2024/2029.

Introduce inoltre un disciplinare sul monitoraggio degli interventi finanziati con il PNRR (alla data 31 dicembre 2023) e l'attivazione di poteri sostitutivi in caso di ritardi (o inerzia) dei soggetti attuatori nonché le azioni di recupero in caso di non conseguimento degli obiettivi finali del PNRR previo accertamento della Commissione europea.

Si istituisce inoltre una cabina di coordinamento presieduta dal Prefetto per l'efficacia dei programmi e degli interventi PNRR a livello provinciale. Introdotta l'anticipazione del 30% del

costo degli interventi e la previsione per le amministrazioni titolari di interventi non più finanziati sul PNRR del recupero delle somme già erogate anche attraverso compensazioni finanziarie.


In relazione alle suddette misure, **accogliendo la posizione espressa dalla FLC CGIL**, il decreto introduce la possibilità di attingere alle graduatorie di istituto per stipulare nuovi contratti in caso di rinuncia all'incarico da parte di chi ha lavorato fino al 31 dicembre 2023.

Il decreto stabilisce inoltre che i contratti ATA possano essere stipulati entro e non oltre il prossimo 31 marzo attraverso il trasferimento nel limite massimo di 40 milioni destinati al pagamento dei supplenti. Il MIM effettuerà entro il primo aprile un monitoraggio dei contratti stipulati entro il 15 aprile.

Per quanto riguarda i pagamenti dei contratti del personale tecnico e amministrativo, di cui la FLC CGIL aveva segnalato in più occasioni, le difficoltà nella elaborazione dei cedolini, il decreto prevede come forma di supporto amministrativo alle scuole l'utilizzo del sistema centralizzato NoiPA.

Riteniamo che dette misure, se confermate nel testo ufficiale, siano del tutto **insufficienti** e che sia un grave errore non integrare i fondi per consentire le proroghe fino al 2026 anche per evitare disparità di trattamento fra figure provenienti da diversi profili ATA.

Così come riteniamo sbagliato non aver previsto l'implementazione dei fondi FMOF per retribuire le attività di supporto al PNRR prestate dal personale ATA e le ore di formazione dei docenti.

[Torna all'indice](#) 

\*\*\*\*\*

## MILLEPROROGHE

### **06. Definitivamente approvato il DL Milleproroghe: sintesi degli interventi relativi ai settori della conoscenza. Non accolti alcuni emendamenti organici e mobilità dirigenti scolastici**



**La legge di conversione è stata pubblicata nella Gazzetta Ufficiale.**

È stata pubblicata in [Gazzetta Ufficiale](#) la [Legge 18 del 23 febbraio 2024](#) di conversione del [decreto-legge 30 dicembre 2023, n. 215](#), recante disposizioni urgenti in materia di termini normativi (Milleproroghe).

Alcuni passaggi, in particolare gli articoli 5 e 6, riguardano direttamente i settori della conoscenza.

Di seguito una sintesi:

#### **Art. 5 (Proroga di termini in materia di istruzione e merito)**

##### **Comma 2. Modifiche al D.L. 22/2020**

- a. GPS: **si dispone che l'aggiornamento delle Graduatorie Provinciali per le Supplenze per il biennio 2024/25 – 2025/26 sia disciplinato con Ordinanza Ministeriale.** I successivi aggiornamenti avranno cadenza biennale. La norma raccoglie una richiesta della FLC CGIL: mantenere l'aggiornamento delle GPS con cadenza biennale e utilizzare anche nel prossimo biennio lo strumento dell'Ordinanza. La scelta consente di rinviare l'applicazione del nuovo Regolamento delle supplenze, che contiene gravi criticità che ricadrebbero sui docenti precari.
- b. PARERI CSPI: si proroga al 31/12/2024 la disposizione che detta i termini (sette giorni dalla richiesta del Ministro dell'Istruzione e del Merito) entro i quali il Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione (CSPI) rende il proprio parere. Tali tempistiche, introdotte per

la necessità di intervenire con urgenza durante la pandemia, comprimono la discussione e l'elaborazione dei pareri (sia durante i lavori delle commissioni e sia nei momenti di Adunanza plenaria).

### Comma 3. Dimensionamento

Si consente alle regioni di derogare, ma solo per l'anno scolastico 2024/2025, fino al 2,5% delle scuole da tagliare. Le regioni potranno rivedere anche i piani già eventualmente approvati; tuttavia, senza che su queste scuole possano verificarsi trasferimenti o assunzioni di dirigenti scolastici e DSGA perché verranno date a reggenza con possibilità di esonero o di semiesonero per il docente vicario.

### Comma 3 bis. Graduatorie ad esaurimento docenti

A partire dall'a.s. 2024/2025 l'aggiornamento delle graduatorie, divenute ad esaurimento è effettuato con cadenza biennale, consentendo così l'allineamento con il rinnovo delle GPS.

### Comma 3 ter. Aggiornamento graduatorie d'istituto ATA

Viene prorogato di un anno, con decorrenza dalla sottoscrizione del CCNL, il termine per l'acquisizione delle certificazioni informatiche richieste per l'inserimento nelle graduatorie di istituto del personale ATA. Il termine vale anche per i nuovi inserimenti.

### Comma 3 quater. Non obbligatorietà dei PCTO per l'ammissione all'esame di stato

Anche per l'anno scolastico corrente 2023/24 si conferma la previsione già introdotta nell'anno scolastico 2022/23 ai fini dell'ammissione agli Esami di Stato al termine del secondo ciclo di istruzione: si prescinde dal requisito per gli studenti interni della frequenza dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) e per i candidati esterni dalle attività assimilabili all'alternanza scuola-lavoro. Le esperienze maturate nei PCTO possono costituire comunque parte del colloquio.

È inoltre prevista la proroga dei termini prescrizione contributiva per le Amministrazioni pubbliche (art. 1 comma 16 lettera a) e la soppressione dell'articolo del DL 75 che assegnava circa 30 milioni a **Assoprevidenza** per la [promozione della previdenza complementare](#), restituendo pienamente le funzioni (e le risorse) al Comitato per la promozione e lo sviluppo della previdenza complementare, ente terzo voluto dal Parlamento istituito nel 2011.

La FLC aveva proposto alcuni emendamenti che **non sono stati accolti**. In particolare:

- il mantenimento degli **organici dei dirigenti scolastici e DSGA** per le istituzioni scolastiche che conserveranno l'autonomia per l'anno scolastico 2024-2025 a seguito delle deroghe inserite nei relativi piani regionali
- la proroga di ulteriori due anni scolastici del contingente previsto (100% dei posti) riservato alla **mobilità interregionale**
- la proroga fino al 31 dicembre 2026 dei **contratti del personale ATA** assunti a supporto del "PNRR" e "Agenda Sud" con fondi interamente a carico del bilancio dello Stato
- la proroga dello **smart working** per i lavoratori fragili del settore pubblico così come avvenuto per i lavoratori dei settori privati
- l'abrogazione del **vincolo triennale** di permanenza per i docenti neo-assunti al fine di superare le attuali limitazioni alla mobilità
- l'abrogazione del **vincolo triennale** docenti neo-assunti e il superamento alle limitazioni di mobilità annuale per i docenti neo-assunti e per i docenti nominati a tempo determinato, destinatari di assunzione a tempo indeterminato dopo l'esito positivo del percorso di formazione e prova
- la proroga delle **assunzioni da GPS I fascia sostegno** con ampliamento ai posti comuni
- il rinvio dell'avvio della sperimentazione della **filiera formativa tecnico-professionale**
- il rinvio dell'avvio dei percorsi del **Liceo made in Italy**
- la stabilizzazione **docenti precari AFAM** con almeno tre anni di servizio

È grave da parte del legislatore non avere accolto proposte finalizzate a dare risposte concrete ai bisogni delle lavoratrici e dei lavoratori e al miglioramento del sistema di istruzione.

La FLC CGIL si impegna pertanto a riproporre gli emendamenti in occasione della discussione in Parlamento di prossimi Disegni di Legge.

- [testo del decreto legge 215 del 30 dicembre 2023 coordinato con legge di conversione 18 del 23 febbraio 2024 disposizioni urgenti in materia di termini normativi](#)

[TORNA ALL'INDICE](#) 

\*\*\*\*\*

**PRECARI**

## **07. DDL lavoro: pagare i supplenti, assumere da GPS I fascia, abrogare il vincolo triennale**



**La FLC CGIL avanza a beneficio della categoria precise proposte emendative da collocare nel testo del DDL Lavoro 1532-bis.**

La FLC CGIL propone di utilizzare proficuamente la discussione in corso sul **ddl lavoro** per risolvere annosi e importanti problemi che affliggono la categoria e che costituiscono un obiettivo impedimento alla buona funzionalità del lavoro scolastico.

A tale proposito abbiamo elaborato degli emendamenti specifici riguardanti tre significativi argomenti che interessano il mondo della scuola:

- **il pagamento tempestivo dei supplenti**
- **le assunzioni dalla prima fascia**
- **l'abrogazione in via definitiva del blocco triennale per il personale neoassunto.**

Sul **pagamento dei supplenti temporanei** la proposta si muove nella direzione di superare definitivamente l'inaccettabile ritardo (talvolta fino a 4 mesi) con cui vengono pagati i docenti e gli Ata che lavorano con rapporto di lavoro a tempo determinato, trattando la spesa per le supplenze brevi e saltuarie alla stregua di partita di spesa fissa come già avviene nel caso degli stipendi del personale supplente in maternità (art. 2 comma 5 DL 147/2007).

Per quanto riguarda le **assunzioni** si propone di procedere alle immissioni in ruolo da GPS I fascia sia per il sostegno sia per posto comune, in subordine alle assunzioni da GAE e GPS. Ciò perché l'esperienza dimostra l'efficacia del reclutamento dei docenti inclusi nella prima fascia GPS dal momento che esso consente una maggiore copertura del contingente autorizzato per le assunzioni a tempo indeterminato. In questo modo, per il sostegno in particolare, si darà risposta agli specializzandi dell'VIII ciclo TFA che, pur concludendo il percorso formativo oltre i termini previsti per la partecipazione ai concorsi banditi con DD n. 25 75 e 2676 del 6 dicembre 2023, costituiscono una risorsa professionale indispensabile per la qualificazione e la continuità dei processi di inclusione scolastica delle alunne e degli alunni con disabilità.

Infine, per quanto riguarda la **mobilità**, la FLC CGIL propone l'abrogazione del vincolo triennale di permanenza per i docenti a qualunque titolo nominati in ruolo, ivi inclusi i docenti nominati a tempo determinato e che entreranno in ruolo dopo l'esito positivo del percorso di formazione e prova. E ciò in considerazione del fatto che le misure tuttora operanti si sono rivelate inefficaci a garantire la continuità didattica oltre a scoraggiare l'accettazione del ruolo in sedi lontane dalla propria residenza. La materia deve ritornare nella piena disponibilità del Contratto anche al fine di superare alla radice il fenomeno del precariato che continua a far registrare numeri enormi (200.000 precari circa) che rivelano una vera e propria patologia del sistema.

[TORNA ALL'INDICE](#) 

\*\*\*\*\*



## 08. Classi di concorso accorpate: il Ministero chiarisce che l'abilitazione in una delle due classi vale anche per l'altra



**Nell'incontro di informativa sui corsi abilitanti è arrivato questo importante chiarimento.**

Il 28 febbraio 2024 si è tenuto presso il Ministero dell'Istruzione l'incontro di **informativa sull'avvio dei corsi abilitanti per l'anno accademico 2023/24**.

Nel corso dell'incontro sono state fornite indicazioni precise in merito alla **validità delle abilitazioni conseguite su classi di concorso che recentemente sono state oggetto di accorpamento**.

Infatti, [il DM 255 del 22 dicembre 2023](#), pubblicato in GU il 10 febbraio 2024, ha previsto che alcune classi di concorso che afferiscono gradi diversi di istruzione venissero accorpate:

- la ex A-01 e A-17 che confluiscono nell'A-01;
- ex A-12 e ex A-22 che confluiscono nell'A-12;
- ex A24 e ex A25 che confluiscono nell'A-22;
- ex A-29 e ex A-30 che confluiscono nell'A30;
- ex A-48 e A-49 che confluiscono nell'A-48;
- ex A-70 e ex A-72 che confluiscono nella A-70;
- ex A-71 e ex A-73 che confluiscono nella A-71.

In relazione ai **corsi abilitanti** che partiranno nell'a.a. 2023/24 **l'abilitazione conseguita su una delle due classi di concorso varrà anche per l'accesso sull'altra**, oggetto di accorpamento. Dall'anno prossimo invece i corsi saranno attivati già ricomprendendo insieme le classi di concorso accorpate.

Per quanto riguarda **le GPS** è stato inoltre anticipato che i docenti che hanno conseguito l'abilitazione in una delle due classi di concorso mediante procedure precedenti ai corsi abilitanti che partiranno nell'a.a. 2023/24 potranno iscriversi in prima fascia anche in relazione all'altra classe di concorso oggetto di accorpamento, in coerenza con quanto stabilito anche dall'[Ordinanza Ministeriale 30 del 23 febbraio 2024](#) in relazione alla mobilità del personale di ruolo.

Questi chiarimenti sono molto utili visto l'imminente avvio dei corsi abilitanti.

[TORNA ALL'INDICE](#)



\*\*\*\*\*

## 09. Il CSPI si esprime sull'OM relativa all'aggiornamento delle GPS e di istituto



**Il parere evidenzia le criticità di un sistema rigido e avanza proposte per superarle.**

In data 23 febbraio 2024 si è svolta in videoconferenza l'adunanza plenaria del CSPI, per esprimere il previsto **parere** sullo schema di ordinanza del Ministro dell'Istruzione e del merito

recante "Procedure di aggiornamento delle graduatorie provinciali e di istituto di cui all'articolo 4, commi 6-bis e 6-ter, della legge 3 maggio 1999, n. 124 e di conferimento delle relative supplenze per il personale docente ed educativo".

Il CSPI in considerazione dell'elevato numero di posti non coperti da personale con contratto a tempo indeterminato ha sottolineato l'importanza di regole certe e chiare per il reclutamento dei supplenti, soprattutto, per assicurare il puntuale avvio delle lezioni e la continuità didattica per tutto l'anno scolastico.

Il Consiglio Superiore della Istruzione, in attesa della pubblicazione del nuovo "Regolamento concernente la costituzione delle graduatorie provinciali e di istituto di cui all'articolo 4, commi 6-bis e 6-ter, della legge 3 maggio 1999, n. 124 per il conferimento delle supplenze per il personale docente ed educativo", ritiene opportuno richiamare quanto già evidenziato in occasione dell'espressione di precedenti pareri in relazione ad alcune criticità che continuano a rendere difficoltose e complesse le procedure di conferimento delle supplenze previste dalla presente ordinanza.

Le osservazioni del CSPI hanno riguardato in particolare:

- il riconoscimento tempestivo dei titoli esteri al fine di garantire il buon funzionamento sia nella fase della costituzione delle graduatorie sia in quella di conferimento delle supplenze;
- la necessità che sia prevista nella piattaforma informatizzata, soprattutto in fase di conseguimento delle supplenze, la possibilità di correzione di errori nella valutazione dei titoli;
- la revisione delle attuali procedure automatizzate, che prevedono un rigido meccanismo di definizione di "rinuncia" con relativa sanzione che determina per i supplenti l'impossibilità di partecipare ai successivi turni di nomina, al fine di contemperare le esigenze dell'Amministrazione con il diritto al lavoro;
- le criticità relative alle nomine nella scuola primaria per l'insegnamento di educazione motoria e per la sperimentazione di scuola secondaria di I grado a indirizzo Montessori.

Il CSPI riconosce l'utilità dell'introduzione della procedura di interpello al fine di garantire trasparenza e correttezza delle fasi di attribuzione degli incarichi a tempo determinato per il sostegno in caso di esaurimento delle graduatorie di istituto e ritiene opportuno eliminare il divieto di partecipazione alla procedura, relativamente ai posti comuni, degli aspiranti inseriti in GPS non destinatari di contratto e non rinunciatari, anche al fine di garantire la copertura di tutti i posti, a partire dalle classi di concorso relative alle discipline STEM, così come previsto per i posti di sostegno.

In allegato il testo del parere, approvato con una sola astensione.

- [parere cspi del 23 febbraio 2024 ordinanza ministeriale procedure aggiornamento graduatorie provinciali e di istituto](#)

[TORNA ALL'INDICE](#)



\*\*\*\*\*

## 10. Positivo il parere del CSPI per l'aggiornamento di GAE e GI di I fascia per il triennio 2024/2027



Richieste solo alcune integrazioni.

Il Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione (CSPI), nella seduta plenaria del 23 febbraio 2024, ha espresso il proprio parere in merito allo schema di decreto del Ministro dell'istruzione e del merito relativo all'aggiornamento delle graduatorie ad esaurimento del

**personale docente ed educativo e delle graduatorie di istituto di I fascia**, valevoli per il triennio scolastico 2024/2025, 2025/2026 e 2026/2027.

Il provvedimento disciplina modalità e termini per l'aggiornamento del punteggio, il reinserimento in graduatoria, la permanenza o lo scioglimento della riserva e il trasferimento da una provincia ad un'altra delle Graduatorie ad Esaurimento (GAE) di I, II, III e IV fascia per il triennio scolastico 2022-2027, oltre che per le corrispondenti graduatorie di istituto di I fascia correlate alle scadenze di aggiornamento delle GAE e, in considerazione del fatto che non sono intervenute modifiche normative, ripropone le disposizioni impartite in occasione dei precedenti aggiornamenti triennali delle graduatorie.

Il CSPI individua alcune integrazioni al testo, auspica la risoluzione delle criticità legate al reclutamento dei docenti specializzati negli istituti che aderiscono alla sperimentazione nazionale di scuola secondaria di primo grado ad indirizzo Montessori e segnala che, al fine di evitare la sovrapposizione tra le procedure relative al rinnovo delle GAE e delle GPS, è opportuno distanziare la pubblicazione dei due provvedimenti, mantenendo invariati i giorni a disposizione già previsti per la presentazione della domanda.

In allegato il parere esitato all'unanimità nell'adunanza plenaria del 23 febbraio 2024.

- [parere cspi del 23 febbraio 2024 schema di decreto aggiornamento gae](#)

[TORNA ALL'INDICE](#)



\*\*\*\*\*