

## I livelli di apprendimento

**Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

## Primo quadrimestre

### 10 (AVANZATO)

Nel corso del primo quadrimestre, l'alunno/a ha partecipato in modo costante, attivo e costruttivo al dialogo educativo, mostrando ottime capacità di rielaborazione personale, puntualità nella consegna dei lavori assegnati in presenza e/o in DDI. Ha dimostrato un impegno continuo, svolgendo le attività proposte in modo completo, corretto e con un approfondito apporto personale.

### 9 (AVANZATO)

Nel corso del primo quadrimestre, l'alunno/a ha partecipato in modo attivo e puntuale al dialogo educativo, mostrando notevoli capacità di rielaborazione personale e puntualità nella consegna dei lavori assegnati in presenza e/o in DDI. Ha dimostrato un impegno costante, svolgendo in modo completo e corretto le attività proposte.

### 8 (INTERMEDIO)

Nel corso del primo quadrimestre, l'alunno/a ha partecipato in modo costante e attento al dialogo educativo, mostrando buone capacità di rielaborazione personale e apprezzabile puntualità nella consegna dei lavori assegnati in presenza e/o in DDI. Ha dimostrato impegno e ha svolto in modo adeguato le attività proposte.

### 7 (INTERMEDIO)

Nel corso del primo quadrimestre, l'alunno/a ha partecipato in modo adeguato/abbastanza adeguato/più che sufficiente al dialogo educativo, mostrando volontà di rielaborazione personale e (accettabile) puntualità nella consegna dei lavori assegnati in presenza e/o in DDI. L'impegno dimostrato gli/le ha permesso di svolgere discretamente le attività proposte.

### 6 (BASE)

Nel corso del primo quadrimestre, l'alunno/a ha partecipato al dialogo educativo (in modo saltuario), mostrando elementari capacità di rielaborazione personale e (sufficiente) puntualità nella consegna dei lavori assegnati in presenza e/o in DDI. Si è dimostrato (poco/abbastanza) costante nell'impegno, svolgendo (solo in parte) le attività proposte.

### 5 (IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)

Nel corso del primo quadrimestre, l'alunno/a ha partecipato in maniera non adeguata al dialogo educativo, ha mostrato insufficienti capacità di rielaborazione personale e (poca puntualità/non è stato puntuale) nella consegna dei lavori assegnati in presenza e/o in DDI. Si è impegnato occasionalmente, svolgendo in minima parte le attività proposte.