



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



## ISTITUTO COMPRESIVO SANDRO PERTINI

Via Marsala 13 – 27058 Voghera (PV) Tel. 0383- 41371 C.F. 95032770182

Email: [pvic826009@istruzione.it](mailto:pvic826009@istruzione.it) – PEC: [pvic826009@pec.istruzione.it](mailto:pvic826009@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icsandropertinivoghera.edu.it](http://www.icsandropertinivoghera.edu.it) – COD. UNIV. UFFICIO UF1EN



# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

### *Principi generali*

La valutazione, ai sensi del D. lgs 62/2017,

- ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento degli alunni,
- ha finalità formativa ed educativa,
- concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo,
- documenta lo sviluppo dell'identità personale,
- promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze.

La valutazione è coerente con l'offerta formativa dell'Istituto, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo; è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei Docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

La valutazione è effettuata collegialmente dai **docenti contitolari della classe** I docenti incaricati dell'insegnamento della Religione cattolica e di attività alternative all'IRC partecipano alla valutazione degli alunni che si avvalgono dei suddetti insegnamenti. La valutazione delle attività alternative è resa con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e sui livelli di apprendimento conseguiti.

I docenti di sostegno partecipano alla valutazione di tutti gli alunni della classe; nel caso in cui a più docenti di sostegno sia affidato, nel corso dell'anno scolastico, lo stesso alunno con disabilità, la valutazione è espressa congiuntamente.

I docenti che svolgono attività e insegnamenti finalizzati all'ampliamento e all'arricchimento dell'offerta formativa forniscono elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e sul profitto conseguito da ciascun alunno.

La **valutazione del comportamento** dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



### ISTITUTO COMPRESIVO SANDRO PERTINI

Via Marsala 13 – 27058 Voghera (PV) Tel. 0383- 41371 C.F. 95032770182

Email: [pvic826009@istruzione.it](mailto:pvic826009@istruzione.it) – PEC: [pvic826009@pec.istruzione.it](mailto:pvic826009@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icsandropertinivoghera.edu.it](http://www.icsandropertinivoghera.edu.it) – COD. UNIV. UFFICIO UF1EN



valutazione. Essa si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e, per la Scuola Secondaria di Primo Grado, ha come riferimenti essenziali lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e il Regolamento in materia di Disciplina adottato dall'Istituto.

La valutazione è integrata dalla **descrizione del processo e del livello globale di sviluppo** degli apprendimenti raggiunto.

La valutazione degli apprendimenti è inoltre accompagnata dalla **Certificazione delle Competenze**, che descrive lo sviluppo dei livelli delle competenze chiave e delle competenze di cittadinanza progressivamente acquisite dagli alunni, anche sostenendo e orientando gli stessi verso la scuola del Secondo ciclo. La certificazione è rilasciata al termine della Scuola Primaria e del Primo ciclo di istruzione (Terzo anno della Scuola Secondaria di Primo Grado).

I modelli nazionali per la certificazione delle competenze sono emanati con decreto del MIUR sulla base dei seguenti principi:

- a) riferimento al profilo dello studente nelle Indicazioni nazionali per il curricolo;
- b) ancoraggio alle competenze chiave individuate dall'Unione Europea;
- c) definizione, mediante enunciati descrittivi, dei diversi livelli di acquisizione delle competenze;
- d) valorizzazione delle eventuali competenze significative, sviluppate anche in situazioni di apprendimento non formale e informale;
- e) coerenza con il piano educativo individualizzato per le alunne e gli alunni con disabilità;
- f) indicazione, in forma descrittiva, del livello raggiunto nelle prove a carattere nazionale (INVALSI).

La valutazione è finalizzata alla promozione e al rafforzamento delle competenze attraverso processi cognitivi e metacognitivi. Per questo è improntata alla massima **equità, trasparenza e tempestività**; prevede un dialogo costante con gli alunni, un confronto costruttivo su tempi e metodi, un'azione chiarificatrice nei casi di dubbio.

I docenti valutano, per mezzo di prove opportunamente progettate, i livelli di partenza degli alunni e le conoscenze/abilità/competenze acquisite nel corso dell'anno scolastico; al termine del primo e secondo quadrimestre esprimono un voto numerico per le discipline e un giudizio per il comportamento, riportandoli sul documento di valutazione pubblicato sul Registro Elettronico.

Nel corso del Terzo anno viene stilato anche un Consiglio orientativo per la scelta del successivo percorso di studio.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



## ISTITUTO COMPRESIVO SANDRO PERTINI

Via Marsala 13 – 27058 Voghera (PV) Tel. 0383- 41371 C.F. 95032770182

Email: [pvic826009@istruzione.it](mailto:pvic826009@istruzione.it) – PEC: [pvic826009@pec.istruzione.it](mailto:pvic826009@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icsandropertinivoghera.edu.it](http://www.icsandropertinivoghera.edu.it) – COD. UNIV. UFFICIO UF1EN



## ***Tempi, modalità e criteri di valutazione degli apprendimenti***

La valutazione degli apprendimenti relativi a ogni singola disciplina si articola in tre fasi:

- *Valutazione in ingresso*: definisce il quadro iniziale delle conoscenze, abilità e competenze.
- *Valutazione in itinere*: fornisce indicazioni sul percorso di apprendimento degli alunni.
- *Valutazione finale (quadrimestrale)*: definisce il livello delle conoscenze, abilità e competenze acquisite al termine del primo e del secondo quadrimestre, nonché il grado di impegno, partecipazione e interesse dimostrati.

In tutte le fasi del percorso valutativo, deve escludersi ogni valutazione che contenga ipotesi sanzionatorie correlabili al comportamento scolastico.

Ogni Dipartimento stabilisce il ventaglio di **tipologie delle prove di verifica** che si intendono utilizzare per l'accertamento e la valutazione degli apprendimenti; ogni docente esplicita nel Piano di lavoro individuale le tipologie prescelte sulla base dei bisogni del gruppo classe.

Le prove di verifica somministrate in itinere sono valutate con **voti numerici espressi in decimi sulla base di una scala compresa fra il voto 4 (quattro) e il voto 10 (dieci)**. Si considera la valutazione 4/10 come un'insufficienza "grave" e la valutazione 5/10 come un'insufficienza "non grave". Un'insufficienza è da considerarsi "grave" se sottende carenze che pregiudichino l'acquisizione dei contenuti fondanti e/o dei concetti specifici della disciplina, mentre è da considerarsi "non grave" se, a giudizio del docente della disciplina, non pregiudica il raggiungimento degli obiettivi minimi previsti dal curriculum e non impedisce una proficua prosecuzione dello studio nella disciplina stessa.

La valutazione di tutte le prove è espressa con **voti numerici interi o seguiti da un solo decimale** (da 0,1 a 0,9).

Nelle prove strutturate che prevedono l'assegnazione di un punteggio l'attribuzione del voto avviene sulla base della percentuale ottenuta dall'alunno sul punteggio totale: la valutazione in decimi è quindi costituita dalla trascrizione numerica del valore percentuale, al netto dei necessari arrotondamenti ottenuti per eccesso nel caso di valori decimali pari o superiori a 0,5 (per esempio: percentuale 93% = voto 9,3; percentuale 91,5% = voto 9,2; percentuale



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



### ISTITUTO COMPRESIVO SANDRO PERTINI

Via Marsala 13 – 27058 Voghera (PV) Tel. 0383- 41371 C.F. 95032770182  
Email: [pvic826009@istruzione.it](mailto:pvic826009@istruzione.it) – PEC: [pvic826009@pec.istruzione.it](mailto:pvic826009@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.icsandropertinivoghera.edu.it](http://www.icsandropertinivoghera.edu.it) – COD. UNIV. UFFICIO UF1EN



91,2%= voto 9,1).

**Non si attribuiscono voti inferiori a 4/10** in nessuna tipologia di prova. Nel caso in cui l'alunno non assolva ad alcuna delle consegne proposte - sia nelle prove scritte sia nelle prove orali -, dimostri carenze molto gravi o totalizzi percentuali inferiori al 40 % nelle prove strutturate, sarà attribuita la votazione 4/10 accompagnata da una comunicazione scritta (sulla prova e sul registro) per segnalare le rilevanti lacune riscontrate. In tali situazioni verrà posto particolare riguardo alle difficoltà dell'alunno e saranno attivati interventi di recupero/sostegno.

Nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali indichino carenze nell'acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, l'Istituto attiva specifiche strategie per il miglioramento degli esiti e il recupero degli apprendimenti.

Il voto numerico attribuito nella singola disciplina sul **documento di valutazione quadrimestrale** (valutazione finale) è definito dal docente sulla base dei seguenti criteri:

- media aritmetica o ponderata dei risultati conseguiti nelle singole prove;
- progressi realizzati dall'alunno in relazione alla situazione di partenza e agli obiettivi (anche personalizzati) programmati;
- impegno e partecipazione;
- attitudini dimostrate nella disciplina.

Ogni Dipartimento esplicita nei propri documenti i criteri e le rubriche valutative inerenti alla/e propria/e disciplina/e, nonché gli obiettivi minimi che definiscono la soglia di accettabilità.

Per l'autovalutazione d'Istituto vengono somministrate **prove comuni per classi parallele** nelle seguenti discipline: ITALIANO- MATEMATICA – INGLESE – SECONDA LINGUA COMUNITARIA.

### **Comunicazione alle famiglie**

Le prove di verifica sono programmate con congruo anticipo e indicate nel planning settimanale del registro elettronico al fine di **evitare sovrapposizioni di prove scritte nello stesso giorno**. Non vengono effettuate prove di verifica nel giorno successivo a viaggi d'istruzione di un'intera giornata o di più giorni.

Le prove di verifica di Italiano, Matematica, Inglese e Seconda lingua comunitaria, dopo essere state corrette e valutate dal docente, sono **consegnate all'alunno** affinché la famiglia possa prenderne visione. Fanno



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



### **ISTITUTO COMPRESIVO SANDRO PERTINI**

Via Marsala 13 – 27058 Voghera (PV) Tel. 0383- 41371 C.F. 95032770182

Email: [pvic826009@istruzione.it](mailto:pvic826009@istruzione.it) – PEC: [pvic826009@pec.istruzione.it](mailto:pvic826009@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icsandropertinivoghera.edu.it](http://www.icsandropertinivoghera.edu.it) – COD. UNIV. UFFICIO UF1EN



eccezione le prove comuni che vengono conservate a scuola e possono essere visionate dal genitore nel corso dei colloqui con i docenti.

Le prove delle altre discipline (Storia, Geografia, Scienze, Musica, Arte e Immagine, Tecnologia) possono essere trattenute a scuola o consegnate all'alunno, a discrezione del docente. In ogni caso devono essere mostrate al genitore che ne faccia richiesta, nel corso dei colloqui individuali.

In caso di mancata puntualità nella restituzione delle prove vengono applicate le sanzioni disciplinari previste dal Regolamento in materia di Disciplina degli alunni.

Il voto numerico è riportato in modo omogeneo sulla prova di verifica e sul registro elettronico del docente.

### ***Corrispondenza fra votazioni in decimi e livelli di apprendimento***

<b>VOTO IN DECIMI</b>	<b>LIVELLO DI APPRENDIMENTO</b>
<b>10</b>	Conoscenze complete e approfondite, metodo di lavoro autonomo, capacità di rielaborazione personale e critica dei contenuti appresi. Eccellente livello di raggiungimento degli obiettivi programmati.
<b>9</b>	Conoscenze complete, metodo di lavoro efficace, sicura capacità di rielaborazione dei contenuti appresi. Ottimo livello di raggiungimento degli obiettivi programmati.
<b>8</b>	Conoscenze solide, metodo di lavoro produttivo, buona capacità di rielaborazione dei contenuti appresi. Soddisfacente livello di raggiungimento degli obiettivi programmati.
<b>7</b>	Adeguate acquisizione delle conoscenze basilari e delle abilità fondamentali per la rielaborazione dei contenuti appresi. Discreto livello di raggiungimento degli obiettivi programmati.
<b>6</b>	Acquisizione delle conoscenze essenziali e delle abilità di base necessarie allo svolgimento di compiti semplici. Accettabile livello di raggiungimento degli obiettivi programmati.
<b>5</b>	Parziale acquisizione delle conoscenze e delle abilità necessarie allo svolgimento dei compiti richiesti. Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi programmati.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



### ISTITUTO COMPRESIVO SANDRO PERTINI

Via Marsala 13 – 27058 Voghera (PV) Tel. 0383- 41371 C.F. 95032770182  
Email: [pvic826009@istruzione.it](mailto:pvic826009@istruzione.it) – PEC: [pvic826009@pec.istruzione.it](mailto:pvic826009@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.icsandropertinivoghera.edu.it](http://www.icsandropertinivoghera.edu.it) – COD. UNIV. UFFICIO UF1EN



<b>4</b>	Mancata acquisizione delle conoscenze e delle abilità richieste, a causa di un metodo di lavoro inadeguato. Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi programmati.
----------	--

### **Descrizione del livello globale di sviluppo**

La valutazione quadrimestrale è integrata da un giudizio che esprime il livello globale di sviluppo tendendo conto dei seguenti criteri:

- 1) acquisizione di conoscenze;
- 2) acquisizione di abilità e competenze;
- 3) metodo di studio;
- 4) grado di autonomia nello svolgimento dei lavori assegnati.

<b>LIVELLO</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b>
<b>ECCELLENTI</b>	Lo studente possiede conoscenze complete e approfondite, applica quanto appreso con sicurezza e originalità anche in situazioni nuove, utilizza un metodo di studio organico e riflessivo, svolge i lavori assegnati in modo critico, autonomo e personale. Ha raggiunto un eccellente livello globale di sviluppo.
<b>OTTIMO</b>	Lo studente possiede conoscenze complete, applica quanto appreso con sicurezza anche in situazioni nuove, utilizza un metodo di studio efficace e produttivo, svolge i lavori assegnati in modo preciso e autonomo. Ha raggiunto un ottimo livello globale di sviluppo.
<b>SODDISFACENTE</b>	Lo studente possiede conoscenze soddisfacenti, applica quanto appreso con sicurezza, utilizza un metodo di studio efficace, svolge i lavori assegnati in modo autonomo. Ha raggiunto un soddisfacente livello globale di sviluppo.
<b>DISCRETO</b>	Lo studente possiede conoscenze adeguate, applica quanto appreso in situazioni note, utilizza un metodo di studio appropriato, svolge i lavori assegnati in modo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



### ISTITUTO COMPrensIVO SANDRO PERTINI

Via Marsala 13 – 27058 Voghera (PV) Tel. 0383- 41371 C.F. 95032770182

Email: [pvic826009@istruzione.it](mailto:pvic826009@istruzione.it) – PEC: [pvic826009@pec.istruzione.it](mailto:pvic826009@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icsandropertinivoghera.edu.it](http://www.icsandropertinivoghera.edu.it) – COD. UNIV. UFFICIO UF1EN



	perlopiù corretto. Ha raggiunto un discreto livello globale di sviluppo.
<b>SUFFICIENTE</b>	Lo studente possiede conoscenze sufficienti, applica quanto appreso in modo accettabile, utilizza un metodo di studio essenziale, svolge i lavori assegnati in modo parziale. Ha raggiunto un sufficiente livello globale di sviluppo.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	Lo studente possiede conoscenze parziali, applica con difficoltà quanto appreso, utilizza un metodo di studio disorganico, svolge i lavori assegnati in modo parziale e selettivo. Non ha raggiunto un sufficiente livello globale di sviluppo.
<b>GRAVEMENTE NON SUFFICIENTE</b>	Lo studente possiede conoscenze inadeguate, incontra rilevanti difficoltà nell'applicazione di quanto appreso, non ha acquisito un adeguato metodo di studio, svolge i lavori assegnati in modo frammentario e discontinuo. Non ha raggiunto un sufficiente livello globale di sviluppo.

### **Validità dell'anno scolastico**

Per poter essere ammesso allo scrutinio finale, l'alunno deve aver frequentato almeno **tre quarti del monte ore annuale**.

Sono ammesse le seguenti **deroghe**, a condizione che le assenze complessive non pregiudichino la possibilità di procedere alla valutazione:

1. Assenze per gravi motivi di salute documentati da certificato medico;
2. Assenze per gravi e documentati motivi familiari;
3. Serio rischio di dispersione scolastica in alunni già riperpetenti.

In ogni caso le deroghe sono applicabili solo se si verifica nell'alunno il raggiungimento degli obiettivi minimi di abilità e competenza programmati per l'anno scolastico in corso.