



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



ISTITUTO COMPRESIVO SANDRO PERTINI

Via Marsala 13 – 27058 Voghera (PV) Tel. 0383- 41371 C.F. 95032770182
Email: pvic826009@istruzione.it – PEC: pvic826009@pec.istruzione.it
Sito web: www.icsandropertinivoghera.edu.it – COD. UNIV. UFFICIO UF1EN



Circ. n. 252

Voghera, 3 febbraio 2022

Ai docenti
Scuola Primaria
Scuola Secondaria
I C Sandro Pertini
Al sito Web
Agli atti

OGGETTO: Progetto PretenDiamo Legalità

Si allega la comunicazione relativa all'oggetto.

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Teresa Lopez

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3.comma 2.del D..Lgs.39/3

Ministero dell'Istruzione,

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio XII – Ambito Territoriale di Pavia e attività esercitate a livello regionale
in merito a scuole non statali paritarie e non paritarie, nonché scuole straniere in Italia
Piazza Italia, 4 – 27100 Pavia – Codice Ipa: uluxa_ud

Ai Dirigenti Scolastici
Ai Coordinatori delle attività educative e didattiche
Ai referenti dell'educazione alla Legalità

Buongiorno

Il Dipartimento della Pubblica Sicurezza, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, ha avviato la 5ª Edizione del concorso-progetto "PretenDiamo Legalità". Il progetto, al quale partecipano alcune delle maggiori Questure d'Italia tra cui quella di Pavia, ha l'obiettivo di educare alla legalità attraverso la diffusione della cultura dei valori civili quali il rispetto delle regole, la solidarietà e l'inclusione, è destinato agli alunni delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado e si svilupperà attraverso momenti di confronto con funzionari e operatori della Questura di Pavia, cui farà seguito un concorso destinato agli studenti che avranno partecipato agli incontri. Gli incontri dovranno avvenire nel rigoroso rispetto delle normative di livello nazionale, regionale e comunale e dei criteri di tutela delle persone coinvolte.

Gli alunni che parteciperanno agli interventi, saranno invitati a realizzare un elaborato sui temi trattati.

I lavori degli studenti saranno premiati a livello provinciale da un'apposita Commissione e, i migliori, saranno valutati nell'ambito di una selezione nazionale che si concluderà con una cerimonia di premiazione.

Il referente del progetto è il Primo Dirigente della Polizia di Stato, dott.ssa Marina Listante, alla quale si potrà fare riferimento attraverso la mail istituzionale – marina.listante@poliziadistato.it.

I lavori prodotti dovranno pervenire alla Questura, **entro e non oltre il 28 marzo 2022.**

Si trasmettono le schede di dettaglio relative alle macro aree tematiche

Le scuole daranno comunicazione della loro partecipazione anche all'indirizzo della referente: angela.sacchi@posta.istruzione.it

Cordiali saluti
Angela Sacchi



SCHEMA PROGETTO

- SCUOLA PRIMARIA:

Cittadinanza attiva e Costituzione: rispetto delle regole come presupposto fondamentale del vivere comune e della formazione dei cittadini di domani; principi della Costituzione, educazione stradale, educazione alla sicurezza ferroviaria e corretto utilizzo di internet.

Agenda 2030: riflessione sui 17 Obiettivi definiti dall'Organizzazione per le Nazioni Unite per lo sviluppo sostenibile del pianeta, a tutela degli animali e il rispetto dell'ambiente.

Amicizia, solidarietà, inclusione come strumenti per apprezzare le diversità di ognuno e contrastare il fenomeno del bullismo e di tutte le forme di discriminazione.

- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO:

Cittadinanza attiva e Costituzione: cosa significa legalità e perché il rispetto delle regole è importante per diventare cittadini responsabili; il contrasto alla criminalità organizzata, anche di stampo mafioso in concomitanza del 30° Anniversario delle stragi di Capaci e via D'Amelio, la capacità di respingere ogni forma di compromesso avendo il coraggio di reagire alle ingiustizie, ai soprusi e all'illegalità.

Cittadinanza digitale: l'uso consapevole dei mezzi di comunicazione virtuali, i rischi connessi alla navigazione in Internet e all'uso indiscriminato dei Social Network: i fenomeni del *cyberbullismo (troll, flaming, haters, body shaming)* il *dark web, il body shaming*, l'adescamento, il *revenge porn*, le *challenge* o sfide sui social, la dipendenza da internet.

Rapporto con gli altri: cosa significa essere responsabili delle proprie azioni e quanto le proprie scelte incidono sulla vita altrui:

l'uso e l'abuso di sostanze alcoliche e stupefacenti nei pili giovani e la correlazione con feste, *rave party*; o discoteche. Gli effetti dannosi sull'organismo e sul comportamento, nel rapporto con gli altri, le implicazioni che ne derivano sotto il profilo della legalità.

il fenomeno delle devianze giovanili (*baby gang*, bullismo); i comportamenti trasgressivi o illeciti posti in essere, anche inconsapevolmente, dalle giovani generazioni; le situazioni di disagio sociale e familiare connesse alle devianze e il rapporto con le tendenze musicali emergenti (*trap, rap ...*).

In ragione della peculiarità delle realtà territoriali e delle esigenze specifiche di ciascuna Questura o riscontrate attraverso il dialogo con i genitori, gli insegnanti o gli alunni stessi, gli argomenti potranno essere opportunamente integrati.

CATEGORIE

I lavori prodotti dagli studenti, individuali o di gruppo, possono concorrere in una delle seguenti **categorie**:

- SCUOLA PRIMARIA:

elaborati di testo

arti figurative con tecniche varie (manifesti, fotografie, disegni, dipinti, collage, plastici...)

- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO:

Per gli studenti più grandi, potrà essere utilizzato come testimonial d'eccezione il Commissario Mascherpa, protagonista del *graphic novel* edito in esclusiva dal mensile ufficiale Poliziamoderna che, con le sue indagini, potrà essere fonte d'ispirazione per i lavori che i ragazzi vorranno produrre, in particolare:

- ✓ graphic novel o fumetto con protagonista il Commissario Mascherpa impegnato nella risoluzione di un'indagine
- ✓ video o spot