

GRIGLIA VALUTAZIONE DDI scuola primaria

INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORI	PUNTEGGI
PARTECIPAZIONE ALLA DDI	Atteggiamento assunto durante le lezioni sincrone	Rispetta con continuità tutte le regole relative alle videolezioni approvate dal cd, se interpellato dimostra sempre di stare seguendo l'attività	10
		Rispetta le regole relative alle videolezioni, se interpellato, a volte, dimostra distrazione.	9
		Rispetta tutte/la maggior parte delle regole relative alle videolezioni, se interpellato dimostra di seguire l'attività. sempre/non sempre	8
		Rispetta alcune delle regole relative alle videolezioni, se interpellato, a volte, dimostra distrazione.	7
		Rispetta poche regole relative alle videolezioni, se interpellato, a volte/o spesso dimostra distrazione	6
		Non rispetta le regole relative alle videolezioni, se interpellato spesso/sempre dimostra di non seguire l'attività	5
IMPEGNO NELL'ESECUZIONE DELLE ATTIVITÀ PROPOSTE	Puntualità nella consegna degli elaborati richiesti	PUNTUALE (tutto, entro la data fissata)	10
		ABBASTANZA PUNTUALE (tutto, non oltre 2 giorni dalla data fissata)	9
		ABBASTANZA PUNTUALE (tutto, da 2 a 5 giorni oltre la data fissata)	8
		SALTUARIO, MA CON RECUPERO CONSEGNE PRECEDENTI (100% degli invii richiesti)	7
		SALTUARIO, MA CON RECUPERO CONSEGNE PRECEDENTI (almeno il 50% degli invii richiesti)	6
		SELETTIVO/OCCASIONALE (meno del 50% degli invii richiesti)	5
		NESSUN INVIO	4
	Presentazione delle attività	ORDINATA E PRECISA	10
		ABBASTANZA ORDINATA E PRECISA	9
		NON SEMPRE ORDINATA E PRECISA (non oltre il 50% delle attività assegnate)	8
		NON SEMPRE ORDINATA E PRECISA (più del 50% delle attività assegnate)	7
		SUFFICIENTEMENTE ORDINATA E PRECISA	6
		NON ORDINATA E POCO PRECISA	5
		DISORDINATA E IMPRECISA	4
Qualità del	APPROFONDITO APPORTO PERSONALE ALLE ATTIVITÀ	10	

contenuto	COMPLETO E CORRETTO (sul 100% delle attività assegnate)	9
	ABBASTANZA COMPLETO E CORRETTO (sul 100% delle attività assegnate)	8
	ABBASTANZA COMPLETO E CORRETTO (su almeno il 75% delle attività assegnate)	7
	ABBASTANZA COMPLETO E CORRETTO (su almeno il 60% delle attività assegnate)	6
	INCOMPLETO E/O SCORRETTO	5
	IMPOSSIBILITÀ DI VALUTARE IL CONTENUTO, PERCHÉ NON PERVENUTO	4

PUNTI TOTALIZZATI	VOTO
40/39	10
38/37	9,5
36/35	9
34/33	8,5
32/31	8
30/29	7,5
28/27	7
26/25	6,5
24	6
23/22	5,5
21 < 21	5

BREVE GUIDA ALL'USO

Seguendo i descrittori relativi agli indicatori formativi, assegnerete un punteggio, che non è un voto.

La somma dei quattro punteggi vi permetterà di individuare il voto da inserire sul RE (vedi tabella a sinistra).

Tale voto, valido per la disciplina, sarà anche il voto di comportamento, non essendo possibile, in questa situazione di Didattica a Distanza, attenerci ai suoi descrittori classici.

In sede di scrutinio, qualora si rilevasse, per una o più discipline, un'eccessiva discrepanza tra i voti dei due quadrimestri, (soprattutto per difetto: voto del primo più alto del secondo), prendendo in considerazione quanto fatto dall'alunno nella didattica in presenza, valuterete se cambiare il voto proposto.

Il voto di comportamento sarà, come sempre, trasformato in lettera. Non dovrete elaborare alcun giudizio descrittivo del comportamento.

Una volta trasformati in definitivi i voti proposti, la media numerica, individuata dal sistema, farà scaturire il giudizio globale ad essa collegato.

GIUDIZI GLOBALI DDI a. s. 2 020/2 021

Primo quadrimestre

10 (AVANZATO)

Nel corso del primo quadrimestre, l'alunno/a ha partecipato in modo costante, attivo e costruttivo al dialogo educativo, mostrando ottime capacità di rielaborazione personale, puntualità nella consegna dei lavori assegnati in presenza e/o in DDI. Ha dimostrato un impegno continuo, svolgendo le attività proposte in modo completo, corretto e con un approfondito apporto personale.

9 (AVANZATO)

Nel corso del primo quadrimestre, l'alunno/a ha partecipato in modo attivo e puntuale al dialogo educativo, mostrando notevoli capacità di rielaborazione personale e puntualità nella consegna dei lavori assegnati in presenza e/o in DDI. Ha dimostrato un impegno costante, svolgendo in modo completo e corretto le attività proposte.

8 (INTERMEDIO)

Nel corso del primo quadrimestre, l'alunno/a ha partecipato in modo costante e attento al dialogo educativo, mostrando buone capacità di rielaborazione personale e apprezzabile puntualità nella consegna dei lavori assegnati in presenza e/o in DDI. Ha dimostrato impegno e ha svolto in modo adeguato le attività proposte.

7 (INTERMEDIO)

Nel corso del primo quadrimestre, l'alunno/a ha partecipato in **modo adeguato/abbastanza adeguato/più che sufficiente** al dialogo educativo, mostrando volontà di rielaborazione personale e **(accettabile)** puntualità nella consegna dei lavori assegnati in presenza e/o in DDI. L'impegno dimostrato gli/le ha permesso di svolgere discretamente le attività proposte.

6 (BASE)

Nel corso del primo quadrimestre, l'alunno/a ha partecipato al dialogo educativo **(in modo saltuario)**, mostrando elementari capacità di rielaborazione personale e **(sufficiente)** puntualità nella consegna dei lavori assegnati in presenza e/o in DDI. Si è dimostrato **(poco/abbastanza)** costante nell'impegno, svolgendo **(solo in parte)** le attività proposte.

5 (IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)

Nel corso del primo quadrimestre, l'alunno/a ha partecipato in maniera non adeguata al dialogo educativo, ha mostrato insufficienti capacità di rielaborazione personale e **(poca puntualità/non è stato puntuale)** nella consegna dei lavori assegnati in presenza e/o in DDI. Si è impegnato occasionalmente, svolgendo in minima parte le attività proposte.