

ITALIANO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">Ascoltare e comprendere testi di vario tipo, riferendone il significato ed esprimendo un parere personale.	
<ul style="list-style-type: none">Leggere e comprendere testi di vario tipo, individuandone il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.	
<ul style="list-style-type: none">Scrivere correttamente testi di tipo diverso, adeguati ad una situazione, argomento, scopo e destinatario, padroneggiando la madrelingua e utilizzando un lessico appropriato.	
<ul style="list-style-type: none">Padroneggiare e applicare le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase. (1[^] e 2[^])	
<ul style="list-style-type: none">Padroneggiare e applicare le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase, alle parti del discorso e ai principali connettivi. (3[^], 4[^] e 5[^])	

INGLESE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e/o brevi testi multimediale, pronunciati chiaramente e lentamente identificandone parole chiave e senso generale.	
<ul style="list-style-type: none">Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	
<ul style="list-style-type: none">Leggere e comprendere singoli vocaboli, cartoline, brevi messaggi e/o semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole o frasi già acquisite oralmente. (3[^], 4[^] e 5[^])	
<ul style="list-style-type: none">Scrivere parole, semplici frasi e brevi messaggi per salutare, per presentarsi, per fare gli auguri, per esprimere gusti e/o interessi personali, per chiedere e dare informazioni. (3[^], 4[^] e 5[^])	

STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">Acquisire ed interpretare informazioni utilizzando fonti di vario tipo.	
<ul style="list-style-type: none">Riconoscere elementi significativi del passato del suo ambiente di vita, individuandone i nessi causali e temporali. (1[^] e 2[^])	
<ul style="list-style-type: none">Comprendere avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità. (3[^], 4[^] e 5[^])	
<ul style="list-style-type: none">Comprendere testi, rielaborarli con un personale metodo di studio ed esporli oralmente e/o in forma scritta operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni. (3[^], 4[^] e 5[^])	

GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento.	
<ul style="list-style-type: none">Conoscere il territorio circostante, individuare e descrivere elementi fisici e antropici.	
<ul style="list-style-type: none">Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali. (3^a, 4^a e 5^a)	
<ul style="list-style-type: none">Comprendere testi, rielaborarli con un personale metodo di studio ed esporli oralmente e/o in forma scritta operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni. (3^a, 4^a e 5^a)	

MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">Operare con i numeri	
<ul style="list-style-type: none">Operare con le figure geometriche	
<ul style="list-style-type: none">Operare misurazioni utilizzando misure non convenzionali (1^a, 2^a e 3^a) e convenzionali. (3^a, 4^a e 5^a)	
<ul style="list-style-type: none">Comprendere e risolvere problemi	
<ul style="list-style-type: none">Raccogliere, organizzare e leggere e/o rappresentare relazioni e dati in situazioni diverse	

SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">Osservare, descrivere e schematizzare semplici fenomeni della vita quotidiana.	
<ul style="list-style-type: none">Osservare l'ambiente ed individuare gli elementi che lo caratterizzano; interpretare le trasformazioni naturali e quelle ad opera dell'uomo.	
<ul style="list-style-type: none">Riconoscere e descrivere le relazioni tra viventi e non viventi elaborando i primi elementi di classificazione animale e vegetale.	
<ul style="list-style-type: none">Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo umano come sistema complesso. (5^a)	
<ul style="list-style-type: none">Comprendere testi, rielaborarli con un personale metodo di studio ed esporli oralmente e/o in forma scritta operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni. (3^a, 4^a e 5^a)	

MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">• Esprimersi con il canto e con ritmi parlati.	
<ul style="list-style-type: none">• Esprimersi con semplici strumenti, anche utilizzando il corpo (body-percussion).	
<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare, analizzare e rappresentare linguaggi musicali.	

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">• Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni.	
<ul style="list-style-type: none">• Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.	
<ul style="list-style-type: none">• Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente, individuandone linguaggi e codici espressivi.	
<ul style="list-style-type: none">• Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali per comprenderne il messaggio e la funzione.	

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">• Rappresentare lo schema corporeo in modo completo e strutturato; maturare competenze di motricità fine e globale.	
<ul style="list-style-type: none">• Muoversi con destrezza nell'ambiente e nel gioco, da soli o in gruppo esprimendosi anche in base a suoni, rumori, musica, indicazioni.	
<ul style="list-style-type: none">• Curare in autonomia la propria persona, gli oggetti personali, l'ambiente e i materiali comuni nella prospettiva della salute e dell'ordine.	
<ul style="list-style-type: none">• Rispettare le regole; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.	

TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">Riconoscere la tecnologia nei prodotti della nostra quotidianità e negli artefatti che ci circondano, usando oggetti, strumenti e materiali, coerentemente con le loro funzioni.	
<ul style="list-style-type: none">Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti, pianificarne la realizzazione elencando gli strumenti e i materiali necessari.	
<ul style="list-style-type: none">Eeguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico, smontando e ricomponendo, laddove necessario.	
<ul style="list-style-type: none">Conoscere le parti di un pc, eseguire semplici procedure per accendere e spegnere un pc, salvare e riaprire un file, utilizzare correttamente i principali programmi della suite office per disegnare, scrivere, creare mappe concettuali e/o presentazioni multimediali.	

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">Comprendere l'importanza di regole nella vita della classe, della scuola, della società.	
<ul style="list-style-type: none">Conoscere e cogliere l'importanza della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia.	
<ul style="list-style-type: none">Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri.	
<ul style="list-style-type: none">Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzare aspetti peculiari.	
<ul style="list-style-type: none">Conoscere ed utilizzare in modo costruttivo la piattaforma in uso in ambito scolastico.	

RELIGIONE CATTOLICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">Conoscere Dio, Gesù, la missione della Chiesa e le sue strutture, la preghiera come dialogo (1^, 2^ e 3^), i sacramenti come segni salvifici e le altre religioni (4^ e 5^).	
<ul style="list-style-type: none">Conoscere la Bibbia, confrontarla con i testi sacri di altre religioni, ricostruire la vita di Gesù (1^, 2^ e 3^), anche attraverso l'iconografia cristiana (4^ e 5^).	
<ul style="list-style-type: none">Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua e comprendere il significato di simboli e gesti liturgici.	
<ul style="list-style-type: none">Riconoscere i valori etici di amore, giustizia e carità, e scoprire negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per ognuno.	

ATTIVITÀ ALTERNATIVE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">Sviluppare il lessico, comprendere e produrre frasi ed espressioni di uso quotidiano, saper leggere e parlare con fluidità.	
<ul style="list-style-type: none">Incrementare l'uso della lingua italiana nell'espressione personale, sia orale che scritta.	
<ul style="list-style-type: none">Migliorare le abilità di calcolo, mentale e scritto, e saper riconoscere e risolvere situazioni problematiche.	
<ul style="list-style-type: none">Attivare il processo di costruzione di una cittadinanza attiva.	

FRANCESE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e/o brevi testi multimediale, pronunciati chiaramente e lentamente identificandone parole chiave e senso generale.	
<ul style="list-style-type: none">Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	
<ul style="list-style-type: none">Leggere e comprendere singoli vocaboli, cartoline, brevi messaggi e/o semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole o frasi già acquisite oralmente. (3[^], 4[^] e 5[^])	
<ul style="list-style-type: none">Scrivere parole, semplici frasi e brevi messaggi per salutare, per presentarsi, per fare gli auguri, per esprimere gusti e/o interessi personali, per chiedere e dare informazioni. (3[^], 4[^] e 5[^])	

SPAGNOLO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none">Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e/o brevi testi multimediale, pronunciati chiaramente e lentamente identificandone parole chiave e senso generale.	
<ul style="list-style-type: none">Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	
<ul style="list-style-type: none">Leggere e comprendere singoli vocaboli, cartoline, brevi messaggi e/o semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole o frasi già acquisite oralmente. (3[^], 4[^] e 5[^])	
<ul style="list-style-type: none">Scrivere parole, semplici frasi e brevi messaggi per salutare, per presentarsi, per fare gli auguri, per esprimere gusti e/o interessi personali, per chiedere e dare informazioni. (3[^], 4[^] e 5[^])	