



*Ministero dell'Istruzione*



## **ISTITUTO COMPRENSIVO SANDRO PERTINI**

Via Marsala 13 – 27058 Voghera (PV) Tel. 0383- 41371 C.F. 95032770182

Email: [pvic826009@istruzione.it](mailto:pvic826009@istruzione.it) – PEC: [pvic826009@pec.istruzione.it](mailto:pvic826009@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icsandropertinivoghera.edu.it](http://www.icsandropertinivoghera.edu.it) – COD. UNIV. UFFICIO UF1EN5



Ai Docenti I C Sandro Pertini

Agli atti

Al sito Web

**Prot. N. 2422/A02**

**Voghera, 26/03/2020**

**Oggetto: Integrazione al PTOF 2019-2022 -Valorizzazione della Didattica a distanza e strumenti di osservazione-valutazione**

Tenuto conto che dal 26 febbraio al 15 aprile o data successiva da definirsi con successivo Decreto governativo, le attività scolastiche si svolgono e si svolgeranno nella modalità della didattica a distanza,

Valutato che tutti i Docenti si sono attivati per proporre agli studenti iniziative e interventi didattici sempre più strutturati utilizzando gli strumenti digitali a disposizione, in particolare la piattaforma collegata al registro elettronico

Preso atto delle numerose iniziative di formazione attivate dall'Animatore Digitale e delle funzioni strumentali

Considerato il sostegno continuo dato ai colleghi da Docenti esperti per attivare, migliorare, risolvere le difficoltà emerse nella prassi della Didattica a distanza,

Preso atto che la sospensione delle lezioni in presenza per motivi di emergenza sanitaria ha interrotto in modo improvviso e impreveduto il normale andamento dell'anno scolastico,

Considerato che solo gli organi collegiali hanno competenza in materia di valutazione, risulta utile riflettere sull'opportunità di restituire agli studenti un feedback rispetto al loro lavoro a distanza.

Valutate le indicazioni della nota n. 388 del 17-03-2020 del Capo Dipartimento del sistema educativo di Istruzione e Formazione Dott. Marco Bruschi

Considerato prioritario il principio costituzionale del diritto all'apprendimento che deve essere garantito dalla scuola,

### **Obiettivi delle attività di didattica a distanza:**

-favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni studente, utilizzando diversi strumenti di comunicazione anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali; utilizzare le misure compensative e dispensative indicate nei Piani personalizzati, l'uso di schemi e mappe concettuali, valorizzando l'impegno, il progresso e la partecipazione degli studenti;  
<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/coronavirus-online-la-pagina-l-inclusione-via-web-aperta-la-sezione-dedicata-alla-didattica-a-distanza-per-gli-alunni-con-disabilita>

- monitorare le situazioni di *digital divide* o altre difficoltà nella fruizione della Didattica a distanza da parte degli Studenti e intervenire anche con contratti di comodato per l'utilizzo degli strumenti tecnologici e far fronte alle necessità di ciascuno studente;

-privilegiare un approccio didattico basato sullo sviluppo di competenze, orientato all'imparare ad imparare, allo spirito di collaborazione, all'interazione autonoma, costruttiva ed efficace dello studente;

-privilegiare la valutazione di tipo formativo per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dello studente nelle attività proposte osservando con continuità e con strumenti diversi il processo di apprendimento;

-valorizzare e rafforzare gli elementi positivi, i contributi originali, le buone pratiche degli Studenti che possono emergere nelle attività di Didattica distanza;

-dare un riscontro immediato con indicazioni di miglioramento agli esiti parziali, incompleti o non del tutto adeguati;

-accompagnare gli Studenti ad imparare a ricercare le fonti più attendibili in particolare digitali e/o sul Web, abituandosi a documentarne sistematicamente l'utilizzo con la pratica delle citazioni;

-rilevare nella didattica a distanza il metodo e l'organizzazione del lavoro degli Studenti, oltre alla capacità comunicativa e alla responsabilità di portare a termine un lavoro o un compito;

-utilizzare diversi strumenti di osservazione delle competenze per registrare il processo di costruzione del sapere di ogni Studente;

-garantire alle Famiglie l'informazione sull'evoluzione del processo di apprendimento nella didattica a distanza.

### **Impegni di ogni Docente:**

- Tutti i Docenti con la sospensione delle attività in presenza hanno attivato e continueranno ad attivare iniziative in ogni classe assegnata, cercando di strutturare e pianificare gli interventi in modo organizzato e coordinato, evitando sovraccarichi per gli studenti;

- I nominativi degli studenti che non seguono le attività devono essere comunicati tempestivamente al Coordinatore di classe che lo segnalerà alla Dirigente scolastica e allo Staff di Direzione;

- La presenza/assenza alle videolezioni va annotata nel registro elettronico-non nella parte assenze- ma nell'area annotazioni, anche l'impegno, l'interesse e l'esito del lavoro svolto dagli studenti nelle attività di didattica on line va registrato nella sezione annotazioni del registro elettronico visibile alle Famiglie;

- Le prove di verifica strutturate nelle diverse tipologie ritenute opportune dal Docente hanno valenza formativa,(il voto non farà media) e si svolgeranno in tutte le discipline, il docente sulla base dei risultati riscontrati dà le opportune indicazioni di miglioramento valorizzando, anche con giudizi positivi, le attività svolte dagli Studenti più impegnati e motivati;

- Le attività di didattica a distanza potranno seguire l'orario di lezione ordinario, se opportuno e rispettoso dei tempi di apprendimento degli Studenti;

- Le proposte didattiche opportunamente frazionate e svolte con il massimo coordinamento tra i docenti del Consiglio di classe- team dovranno prevedere un riscontro tempestivo da parte degli Studenti e un feed back adeguato da parte dei Docenti;
- Le attività di didattica a distanza si svolgeranno secondo un ragionevole bilanciamento tra le attività di didattica asincrona/sincrona privilegiando le iniziative asincrone con l'utilizzo di della piattaforma del registro elettronico;
- Le attività svolte saranno sempre annotate sul registro elettronico, per informare le Famiglie e per favorire il monitoraggio dei Responsabili di Dipartimento;

**Impegni dei Dipartimenti Disciplinari, dei Consigli di classe e dei singoli Docenti:**

- Nei prossimi incontri di Dipartimento per materia saranno ridefiniti gli obiettivi formativi individuati nella progettazione iniziale;
- Nei prossimi Consigli di classe calendarizzati, oltre ad un confronto delle attività svolte, sarà ratificata la rimodulazione degli obiettivi formativi di ogni disciplina e riverificata la progettazione iniziale;
- I Docenti si impegnano, compatibilmente con le attività di didattica a distanza, a seguire le attività di formazione proposte dall'Animatore Digitale e a condividere in sede di Dipartimento le buone pratiche che rappresentano un serbatoio di competenze utile all'intera comunità professionale.

**Obiettivi a medio termine:**

- prevedere nella progettazione didattica iniziale e intermedia contenuti digitali da condividere in sede di Dipartimenti per materia,
- documentare le attività di didattica on line oltre che condividendo i prodotti nella sezione materiali condiviso, anche tramite il registro elettronico indicando argomenti, contenuti, modalità,
- trasformare la didattica on line improntata in fase di emergenza in una *didattica blended* che integra la lezione in aula con le nuove tecnologie, diventando prassi quotidiana.

Si allega alla presente materiale utile per la valutazione formativa della didattica a distanza

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Maria Teresa Lopez  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. 39/1993