

Presentazione dei progetti: *“Ho un nuovo amico”* e *“Un disastro di emozioni”*

Dott.ssa Sarah Lanfranchi
Psicologa e referente di progetto negli IAA

Cecilia Cucchi
*Ed. cinofila, referente di progetto
e coadiutrice del cane negli IAA*

Otto
Golden Retriever

Nell'anno scolastico 2017/2018, presso la scuola di Pizzale si sono svolti due progetti con l'ausilio del cane.

“Ho un nuovo amico” è stato pensato per favorire l'integrazione dei nuovi ingressi presso la scuola ed è stato dunque destinato ai bimbi di 3 anni, mentre il progetto *“Un disastro di emozioni”* ha coinvolto tutti gli alunni ed è stato un percorso attraverso il colorato mondo delle emozioni.

Perché il cane?

Le Attività Assistite dagli Animali (AAA) riguardano interventi con finalità di tipo ludico-ricreativo e di socializzazione attraverso il quale si promuove il miglioramento della qualità della vita e la corretta interazione uomo-animale (Linee Guida Nazionali per gli interventi assistiti con gli animali).

I progetti di AAA in ambito scolastico rendono più semplice il coinvolgimento dei bambini in quanto la presenza dell'animale, o la consapevolezza di poterlo incontrare, generano in loro un forte coinvolgimento e la voglia di "fare".

Le attività vengono pensate con lo scopo di apportare determinati benefici che riguardano le seguenti aree:

- *formazione globale del bambino*, agendo sull'autostima, sull'immaginario, sulla conoscenza corporea, sulle capacità comunicative, espressive, creative;
- *l'integrazione sociale del bambino*, rafforzando le proprietà empatiche, il decentramento, la capacità di cura, l'accettazione della diversità, l'integrazione multiculturale;
- *la partecipazione alle attività didattiche*, agendo sulle leve emozionali e motivazionali, creando centri di interesse e attività di gioco, diminuendo il senso di distanza tra ambiente domestico e scolastico.



HO UN NUOVO AMICO

Con questo progetto ci siamo poste l'obiettivo di favorire l'integrazione dei bimbi più piccoli e dei nuovi ingressi.

I bambini hanno potuto apprendere il modo corretto di relazionarsi al cane per accoglierlo e rispettarlo, e hanno avuto modo di sperimentarsi anche nella cura reciproca, con lo scopo di acquisire un modo corretto per relazionarsi tra loro.

In questi incontri i bambini hanno potuto sentirsi parte attiva sperimentandosi in varie attività e imparando cosa è necessario sia per star bene insieme sia per far star bene l'altro...umano o etero specifico che sia!

Oggi è venuto a trovarci Otto il Peluche! ha un po' di paura perché l'asilo è un posto nuovo, non c'è la sua famiglia e nemmeno le sue cose...
Cosa possiamo fare per lui?



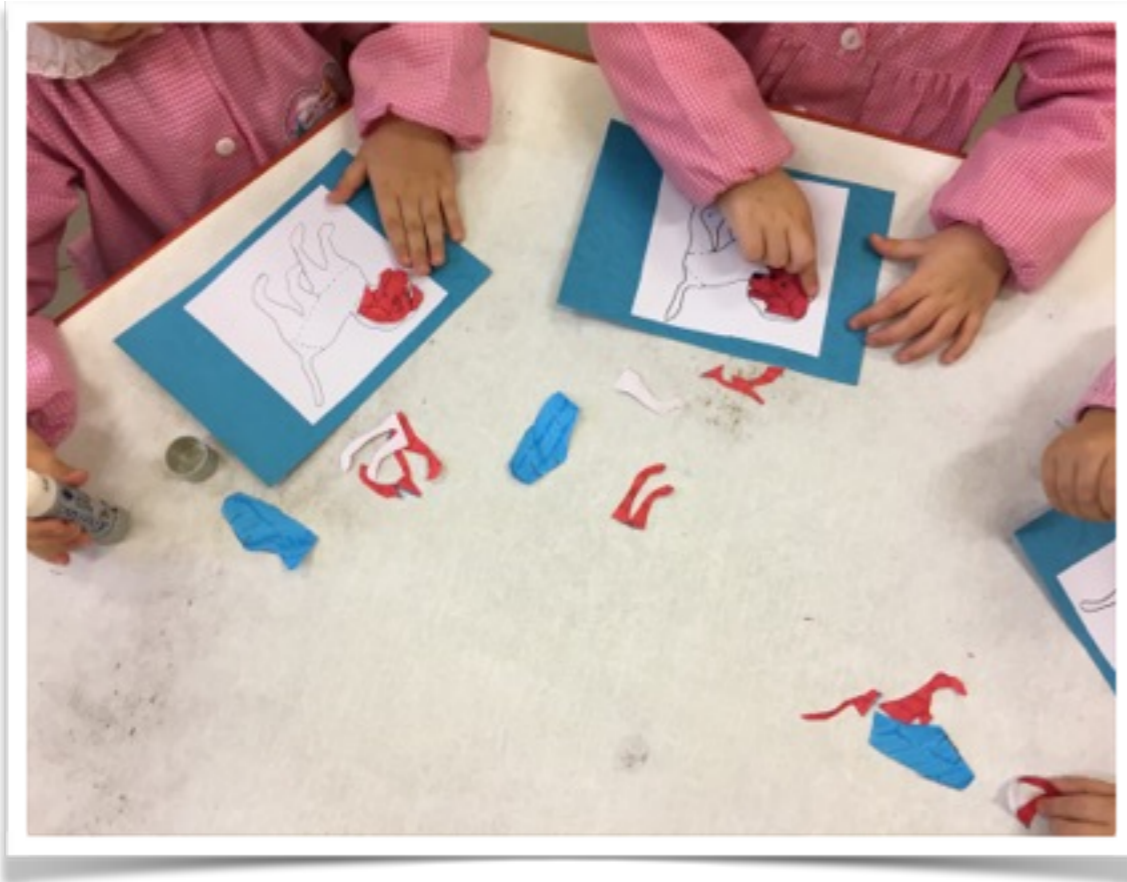
Costruiamo una bellissima coperta per farlo sentire a casa!
Sarà molto felice del nostro regalo!



Per far stare bene Otto dobbiamo conoscerlo un po', capire dove gli piace essere accarezzato e dove non gradisce particolarmente.. Ci alleniamo ?



Costruiamo anche un collage
per ricordarci quello che
abbiamo imparato!

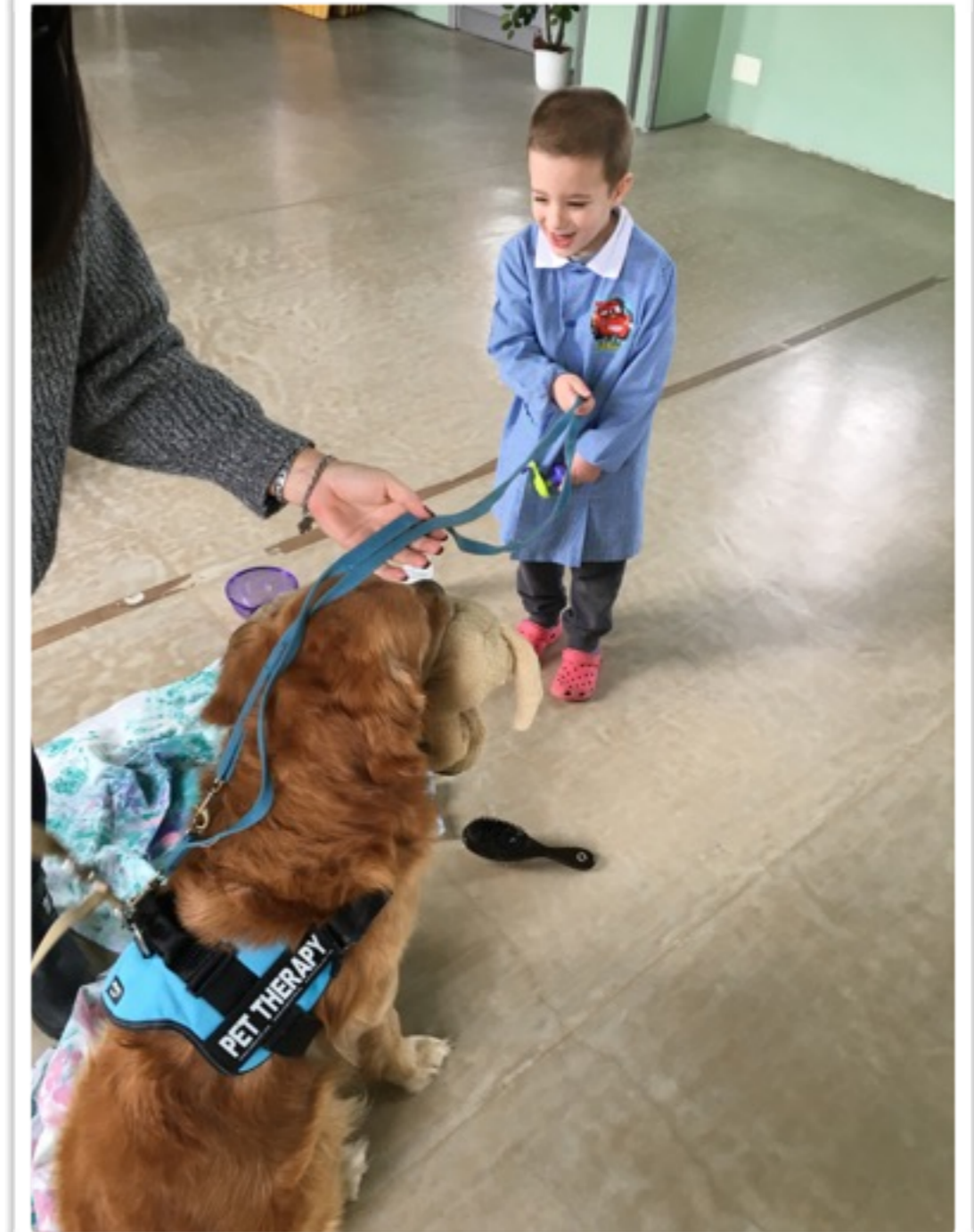


Oggi avremo una bella sorpresa...ma prima dobbiamo esercitarci! Cosa serve a Otto per stare bene? Quali cose sono importanti per lui?



E dato che siamo stati bravissimi.....

Ecco Otto in carne ed ossa!! Non vedeva l'ora di conoscerci ed è davvero felice della nostra coperta...lo stiamo proprio aiutando a sentirsi bene con noi!





Con Otto siamo stati bravissimi...ma saremo altrettanto bravi a far stare bene anche i nostri compagni? Mettiamoci alla prova con il gioco dei complimenti!





Che bello prenderci cura
degli altri,
ci fa stare proprio bene!



Ma adesso anche Otto vuole ancora un po' di coccole!



UN DISASTRO DI EMOZIONI

Il progetto è stato pensato per incrementare la competenza emotiva dei bambini coinvolti.

Per *competenza emotiva* si intende un insieme di conoscenze e abilità di comportamento che si possono, in linea generale, riportare a tre principali abilità: *espressione, comprensione e regolazione delle emozioni*.

Un bambino emotivamente competente sa esprimere emozioni, le “vive”, le riconosce e le comprende.

Con questo percorso ci siamo poste i seguenti obiettivi:

- conoscere e discriminare le emozioni principali
- ampliare il vocabolario emotivo
- riconoscere e rispettare le emozioni altrui mettendo a fuoco l'esistenza di più punti di vista
- acquisire un maggior autocontrollo della propria emotività



Oggi un mostriciattolo ha fatto un disastro con le sue emozioni! Sono tutte mescolate, che confusione!



Dobbiamo riordinarle... solo così possiamo distinguerle e provarle senza farci travolgere!



Adesso possiamo incontrare la GIOIA!!
Che bello esprimerla con tutto il nostro corpo!



E insieme a lei anche Otto...!
Ma riusciremo a farlo sentire felice quanto noi?



Oggi è il turno della **RABBIA**...



Proviamo a pensare a cosa ci
fa arrabbiare?
Dove sentiamo la nostra
rabbia?

*“Quando mi arrabbio divento tutto rosso
e la sento nella pancia!”*

*“...si schiaccia un pulsante nella mia
testa che apre la gabbia del mostro di
rabbia per farlo uscire!”*



*“La mia rabbia è come un fuoco
nella mia pancia!”*

... e poi? come ci possiamo calmare?



*“Io mi calmo guardando
i cartoni in tv”*



*“Per calmarmi soffio così forte
che mando via il mostro della rabbia!”*

E' il turno della **TRISTEZZA**..non è piacevole ma tutti noi la sperimentiamo..



Cosa ci può aiutare in un momento di tristezza?

*“Quando sono triste
abbraccio la mia mamma”*



“Se sono triste gioco con i miei amici”

Ma anche Otto è triste e ha male alla pancia! Dobbiamo prenderci cura di lui..



Oh no...oggi è il turno della **PAURA!**



Proviamo ad affrontarla insieme?



“Quando ho paura chiamo il mio papà..”

“Io ho paura del buio ma la mia mamma la fa andare via”

Siamo stati bravissimi!! Ora che abbiamo conosciuto e sistemato tutte le emozioni siamo pronti ad una bellissima sensazione: **LA CALMA!**

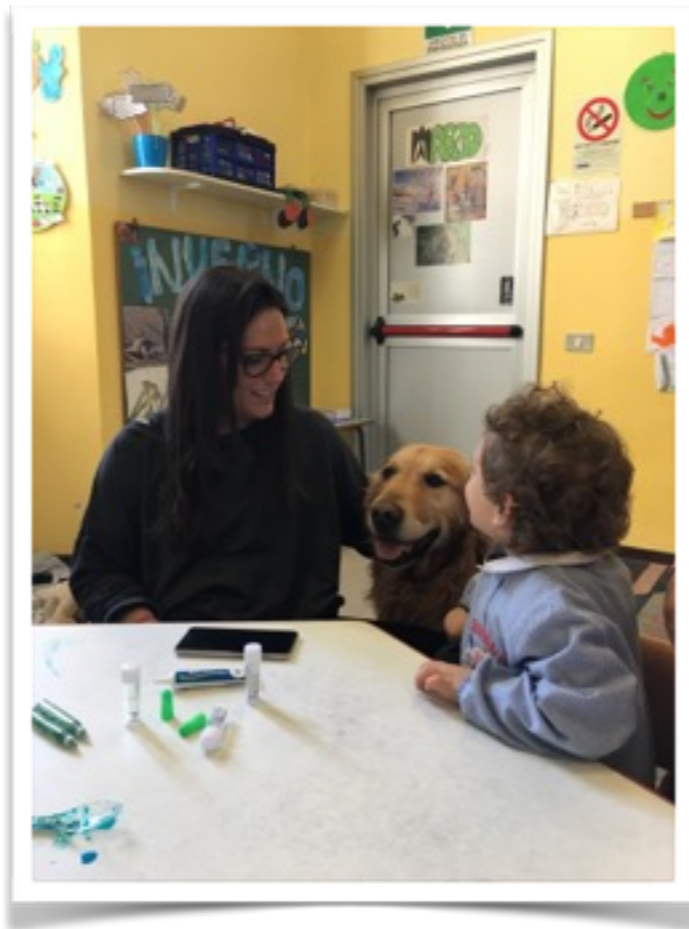
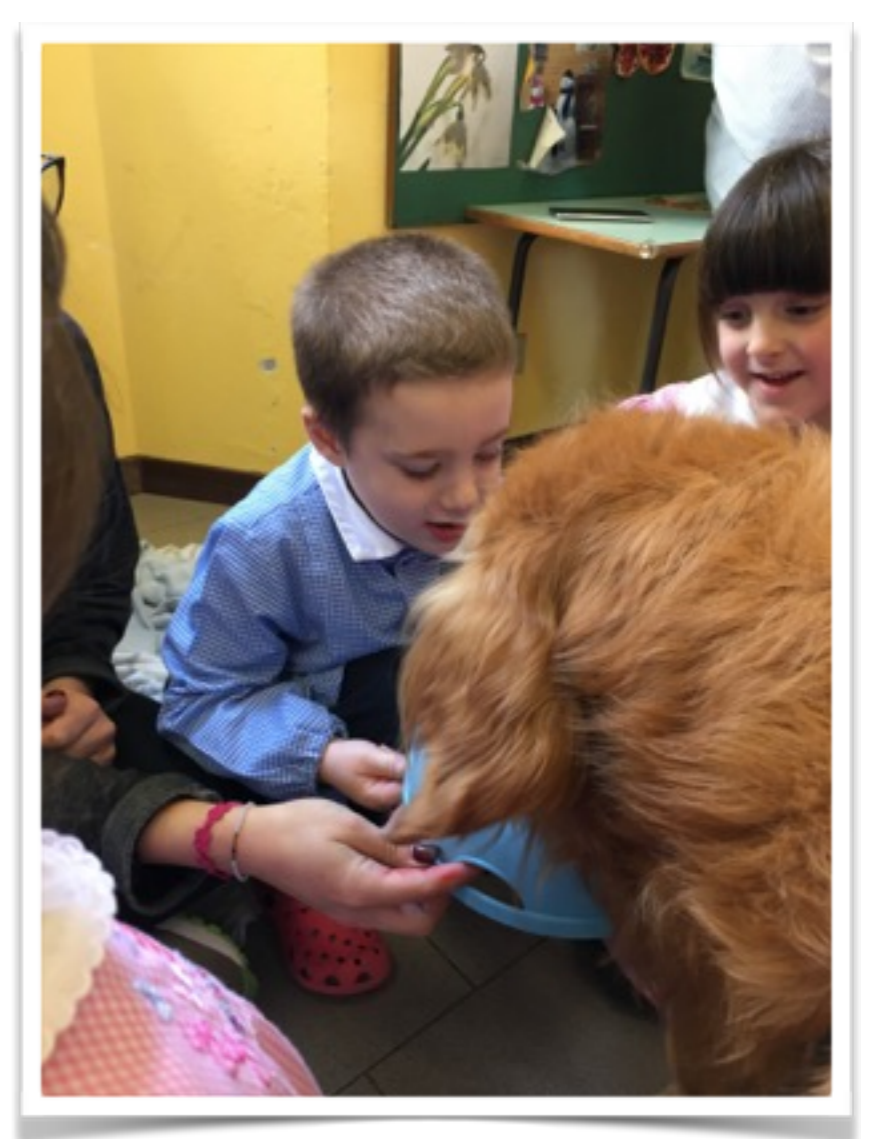


Leggiamo una storia insieme a Otto per capire come fare...

Abbiamo le istruzioni per preparare la pozione che può aiutarci a ritrovare la calma...proviamo!







Adesso anche Otto è più felice grazie alla nostra calma!

E anche quest'anno...siamo stati bravissimi!!



Grazie di cuore alle maestre che da sempre credono in noi, ai genitori e ai bambini...che ci ispirano continuamente!

