



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
**2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRENSIVO VIA MARSALA**

Via Marsala 13 – 27058 Voghera (PV) Tel. 0383- 41371 - Fax 0383 41598- C.F. 95032770182  
 Email: [PVIC826009@istruzione.it](mailto:PVIC826009@istruzione.it) – PEC: [PVIC826009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:PVIC826009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
 Sito web: [www.icviamarsalavoghera.gov.it](http://www.icviamarsalavoghera.gov.it) – COD. UNIVOCO UFFICIO 1F1EN5

Prot. n. 2001 /C14

Voghera , 13/04/2018

All'albo dell'Istituto  
 Al sito web dell'Istituto

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche.”

**-Bando di Selezione fra il Personale interno figura ESPERTO VALUTATORE.**

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-213  
 CUP n. **C15B16000040007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazione Pubbliche” e ss.mm.ii;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il D.I.44 del 01.02.2001 concernente “Regolamento concernente le istruzioni generali sulle gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”

**VISTO** il D.Lgs 50/2016 modificato dal D.lgs 56/2017 -Nuovo codice dei Contratti;

**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014-2020 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'istituto n. 1 del 12/10/2016 e del Collegio dei docenti n.2 del 19/10/2016 con la quale è stata approvata l'adesione al progetto;

**VISTO** l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I - Istruzione -Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico I0.1. -Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10. 1.1 -Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

**VISTA** la candidatura n. 30484, inoltrata in data 14/11/2016;

**VISTA** la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 31705 del 24/07/2017 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica (Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-LO–2017 –86)

“R ...ESTATE A SCUOLA” per un importo complessivo autorizzato: € 44.697,00;

**RILEVATA** la necessità di impiegare personale interno per svolgere attività connesse all'attuazione PON in oggetto per compiti da svolgere oltre il proprio orario di servizio;

**VISTA** l'autorizzazione MIUR prot. n. AOODGEFID/31705 del 24/07/2017 relativa al Progetto suddetto;

**VISTA** la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 13/09/2017 prot.n. 2408, del Programma Annuale E.F. 2018; Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

**PREMESSO:**

- che gli interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa -Azione 10.1.1–Obiettivo specifico 10.1.;
- che il PON “Per la Scuola –Competenze e ambienti per l'apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii., è un Programma plurifondo che prevede azioni finalizzate al miglioramento del servizio istruzione.
- Che i 9 moduli formativi verranno attivati a partire dal mese di Giugno 2018, e che il progetto nel suo complesso dovrà concludersi entro il 31/08/2018;

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**EMANA** il seguente bando interno, riservato esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di n.1 docenti a cui incarico di Referente per la valutazione per l'attuazione del progetto indicato in oggetto.

#### **ART.1 -OGGETTO DELL'INCARICO**

Al docente Referente per la Valutazione sono richieste le seguenti competenze sulla base del C.V. presentato:

- A. Esperienza progettuale;
- B. Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura;
- C. Compilazione della documentazione richiesta, ai fini della registrazione e documentazione delle attività poste in essere, nell'arco temporale previsto dalla durata del progetto;
- D. Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014- 2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

#### **ART. 2 - COMPITI DI PERTINENZA DELLA FIGURA DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

**Il Referente Valutatore** avrà il compito di:

- verificare le competenze in ingresso prima di avviare gli interventi formativi;
- inserire nel sistema informativo (GPU) i dati sui livelli iniziali degli studenti di tutti i moduli;
- verificare le competenze in uscita e inserire in piattaforma GPU i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità;
- laddove previsto, in relazione a ciascun destinatario, sarà richiesto:
  - l'inserimento online della votazione nelle principali materie curriculari pre e post intervento;
  - la documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
  - la somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa.

Tenuto conto delle esigenze valutative sopra esposte e della necessità di assicurare **un'adeguata raccolta dei dati, nonché la puntuale documentazione delle attività, il Referente della Valutazione** lavorerà in **stretta sinergia** con gli Esperti Formatori dei moduli, i Tutor , il DS e il DSGA.

Inoltre dovrà assicurare la propria disponibilità, per l'intera durata del progetto e altresì dovrà essere in grado di utilizzare la Piattaforma dei Fondi Strutturali GPU, e consegnare, al termine dei lavori, una specifica relazione circa l'attività svolta.

#### **ART. 3 - CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA E MODALITA' DI SELEZIONE del REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei Curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE REFERENTE VALUTATORE</b>		
<b>Titoli culturali</b>		<b>Punteggio</b>
A	Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)	14 punti
B	Laurea triennale specifica (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	10 punti
C	Diploma di istruzione secondaria di II grado (Valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	Punti 6
D	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'incarico (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 CFU, Corso di perfezionamento 60 CFU)	Punti 5
E	Certificazioni I.C.T riconosciute dal MIUR Max 2 cert.	5 punti cad
F	Certificazioni linguistiche Livello C1	5 punti
G	Certificazioni linguistiche Livello B2 ( in alternativa a C1)	3 punti
H	Certificazioni linguistiche Livello B1 ( in alternativa a B2)	2 punti
I	Pubblicazioni inerenti l'incarico richiesto	Punti 2
<b>Esperienze professionali</b>		<b>Punteggio</b>
A	Referente Valutazione	5 (fino a punti 15)
B	Conoscenza e uso di strumenti digitali e piattaforme multimediali per la gestione e documentazione delle attività didattiche/formative	5 (fino a punti 15)
C	Esperienze in qualità di Esperto in corsi PON	5 (fino a punti 10)
D	Esperienze in qualità di Tutor in corsi PON	5 (fino a punti 10)
E	Esperienze in qualità di esperto in corsi di formazione/aggiornamento per docenti/ATA/Alunni su tematiche inerenti la Valutazione	5 (fino a punti 20)
F	Esperienze in qualità di tutor in corsi di formazione/aggiornamento per docenti/ATA/Alunni su tematiche inerenti la Valutazione	5 (fino a punti 20)
G	Altre esperienze professionali afferenti la tipologia dell'incarico	1 (fino a punti 5)
H	Corsi di formazione/aggiornamento coerenti con l'incarico richiesto (della durata di almeno 10 ore)	1 (fino a punti 5)
I	Corsi di formazione/aggiornamento coerenti con l'incarico richiesto (con durata inferiore alle 10 ore)	1 (fino a punti 3)

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito Provvisoria che diverrà definitiva il 10° giorno dalla data della pubblicazione nell'albo e nel sito della Scuola. Trascorso tale arco temporale –entro il quale sono ammessi eventuali reclami –il provvedimento diventa definitivo e si procede a conferimento dell'incarico. A parità di punteggio, si procederà a sorteggio pubblico dei candidati per Referente per la Valutazione.

#### **ART.4 -COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO**

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso lordo onnicomprensivo pari ad € 23,22 come previsto dal CCNL Scuola previsto per la realizzazione dall'azione formativa programmata.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal timesheet, debitamente compilato e firmato, che il Referente per la valutazione presenterà al DSGA al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista

dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

I docenti interessati agli incarichi di Referente per la valutazione dovranno provvedere, per la parte di loro competenza, alla documentazione on line dell'intervento, sia preventivamente che in itinere, nel sito web del ministero.

#### **ART.7 -MODALITA' DI PRESENTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Gli interessati dovranno far pervenire alla segreteria della scuola, **entro le ore 12,00 del giorno 27/04/2018** apposita domanda utilizzando il modulo allegato al presente Avviso (Allegato A), corredata da Curriculum personale in formato europeo e tabella di autovalutazione (Allegato B).

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

con consegna a mano presso la segreteria amministrativa dell'Istituto Comprensivo di via Marsala di Voghera – Via Marsala 13- 27058 Voghera

tramite PEC, all'indirizzo: [pvic826009@pec.istruzione.it](mailto:pvic826009@pec.istruzione.it)

-tramite raccomandata con avviso di ricevimento al seguente indirizzo: Istituto Comprensivo di via Marsala 13 – 27058 VOGHERA

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/08/2018;

**Un'apposita commissione debitamente nominata dal Dirigente Scolastico Provvederà il giorno 02/05/2018 alle ore 13.00 ad esaminare le domande pervenute corredate dai relativi allegati.**

#### **ART.8 -AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI**

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo al Bando ad evidenza pubblica.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

#### **Art. 9 Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato in data odierna nel sito web della scuola nella sezione ALBO PRETORIO: [www.icviamarsalavoghera.gov.it](http://www.icviamarsalavoghera.gov.it)

Si allegano:

- 1 – Allegato n. 1 – Domanda di partecipazione per FORMATORE / TUTOR
- 2 –Allegato n. 2 – Scheda di autovalutazione
- 3 – Allegato n. 3 – Informativa privacy

**ALLEGATI:**

- A- MODELLO DI CANDIDATURA**
- B- MODELLO DI AUTOVALUTAZIONE**
- C- MODELLO PRIVACY**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Maria Teresa Lopez

