



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA MARSALA

Via Marsala 13 – 27058 Voghera (PV) Tel. 0383- 41371 - Fax 0383 41598- C.F. 95032770182

Email: PVIC826009@istruzione.it – PEC: PVIC826009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito web: www.icviamarsalavoghera.gov.it – COD. UNIVOCO UFFICIO 1F1E5

Prot. n. 1674/C14

Voghera , 28/03/2018

CUP: C15B16000040007

Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" (Prot. 10862 del 16 settembre 2016)

Progetto titolo: " R... ESTATE A SCUOLA "

Codice: 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-213

AVVISO PUBBLICO RECLUTAMENTO ESPERTI FORMATORI E TUTOR INTERNI ED ESTERNI ALL'AMMINISTRAZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazione Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il D.I. 44 del 01.02.2001 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulle gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - FSE "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. - Azione 10.1.1A-FSEPON Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche ".

VISTO Avviso prot. AOODGEFID/2670 dell'8/2/2016, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola - competenze e ambienti per 'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014.

VISTA la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.

VISTO che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.

VISTO che ai sensi dell'art. 40 del D.I. 44/2001, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.

VISTO il Consiglio di istituto del 08/02/2018 nel quale è stato approvato il Regolamento per la Disciplina degli incarichi agli esperti interni e/o esterni (ARTT. 33 e 40 D.I. 44/2001).

VISTO che il conferimento dell'incarico al personale esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo

sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.) Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

RILEVATA la necessità di reperire tra il personale interno all'Amministrazione una o più figure per lo svolgimento dell'attività di formatori / tutor nell'ambito del progetto "PON - FSE "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. – Azione 10.1.1A-FSEPON "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche ".

VISTA la candidatura N. 30484 dove sono stati inseriti 9 moduli sotto riportati.
Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

Che è aperta la procedura di selezione pubblica tra:

1) il personale interno alla scuola nella qualità di FORMATORE e TUTOR per n. 7 moduli

2) personale appartenente ad altra Istituzione scolastica prioritariamente ITIS MASERATI sede BARATTA in quanto Patner di Progetto nella qualità di FORMATORE E TUTOR per n. 2 moduli;
per la formazione di n. 2 graduatorie la cui priorità è quella elencata precedentemente.

Nello specifico si procederà prioritariamente all'affidamento degli incarichi al personale appartenente alla graduatoria n. 1 "personale interno alla scuola", nel caso di esaurimento della stessa si procederà all'affidamento alla graduatoria n. 2 "personale appartenente ad altra Istituzione scolastica".

Il fine di questo avviso pubblico è quello di formare graduatorie di esperti con comprovate esperienze didattiche e professionali da cui poter reclutare esperti formatori / tutor da impiegare nelle attività formative a valere sul PNSD - "PON - FSE" Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. - Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi", mediante procedura comparativa per titoli e traccia programmatica.

Gli ambiti di interesse, in seguito specificati, sono:

Titolo Modulo (totale n. 9 moduli)	Tipologia Modulo	Sede	Destinatari	Periodo	n. ore	Figure richieste	Competenze richieste
"Arrampichiamo alla ricerca di fossili..."	Educazione motoria/sport/gioco didattico	Secondaria di II Grado dell'I.T.I.S. MASERATI SEDE "BARATTA"	15 alunni Secondaria I Grado	Da giugno 2018 a luglio 2018	30	1 esperto 1 tutor	Competenze in ambito motorio
"Rete amica"	Innovazione didattica e digitale	Secondaria di II Grado dell'I.T.I.S. MASERATI SEDE "BARATTA"	15 alunni Secondaria I Grado	Da giugno 2018 a luglio 2018	30	1 esperto 1 tutor	Competenze digitali-comunicative
"Emozioni in movimento"	Educazione motoria/sport/gioco didattico	Secondaria di I Grado Pascoli	20 alunni Secondaria I Grado	Da giugno 2018 a luglio 2018	30	1 esperto 1 tutor	Competenze in ambito motorio
"Suoni e voci"	Musica strumentale; canto corale	Secondaria di I Grado Pascoli	20 alunni Primaria 10 alunni Secondaria I Grado	Da giugno 2018 a luglio 2018	30	1 esperto 1 tutor	Competenze in ambito strumentale e corale

"Giocando s'impara, sbagliando s'inventa" A	Potenziamento delle competenze di base	Secondaria di I Grado Pascoli	20 alunni Primaria 10 alunni Secondaria I Grado	Da giugno 2018 a luglio 2018	30	1 esperto 1 tutor	Competenze nelle discipline di base
"Giocando s'impara, sbagliando s'inventa" B	Potenziamento delle competenze di base	Secondaria di I Grado Pascoli	20 alunni Secondaria I Grado	Da giugno 2018 a luglio 2018	30	1 esperto 1 tutor	Competenze nelle discipline di base
"In volo con il piccolo principe" A	Potenziamento delle competenze di base	Primaria Leonardo da Vinci	30 alunni Primaria	Da giugno 2018 a luglio 2018	30	1 esperto 1 tutor	Competenze in italiano, matematica, geografia, scienze, lingue straniere, metodologia Clil
"In volo con il piccolo principe" B	Potenziamento delle competenze di base	Primaria De Amicis	30 alunni Primaria	Da giugno 2018 a luglio 2018	30	1 esperto 1 tutor	Competenze in italiano, matematica, geografia, scienze, lingue straniere, metodologia Clil
"In volo con il piccolo principe" C	Potenziamento delle competenze di base	Primaria Casei Gerola	20 alunni Primaria	Da giugno 2018 a luglio 2018	30	1 esperto 1 tutor	Competenze in italiano, matematica, geografia, scienze, lingue straniere, metodologia Clil

Art. 1 Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di formare graduatorie di esperti interni ed esterni con comprovate esperienze didattiche e professionali da cui poter reclutare esperti formatori da impiegare nelle attività formative da valere su "PON – FSE Per la scuola – Competenze e ambienti di apprendimento 2014-2020" Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" prot.10862 del 16 settembre 2016 mediante procedura comparativa per titoli.

Art. 2. Sedi di svolgimento dei laboratori formativi

I percorsi formativi si svolgeranno presso le seguenti sedi afferenti all' Istituito Comprensivo di Via Marsala 13 – VOGHERA:

- SEDE PASCOLI – VOGHERA
- SEDE LEONARDO DA VINCI – VOGHERA
- SEDE DE AMICIS – VOGHERA

- SEDE PRIMARIA SQUADRELLI DI CASEI GEROLA
- SEDE I.S. BARATTA - VOGHERA

I percorsi formativi inizieranno nel mese di giugno e dovranno concludersi entro il 14/07/2018.

Art. 3 – Requisiti generali di ammissione.

Possono presentare domanda gli aspiranti facenti parte delle categorie professionali: docenti interni , esperti esterni all'Amministrazione Scolastica con Precedenza all'ITIS MASERATI sede BARATTA in quanto Partner di Progetto con comprovata specializzazione per la tematica di candidatura. Per l'ammissione i candidati devono compilare l'allegato 1 " Domanda di partecipazione" corredata dagli allegati n. 2, n.3, dichiarando di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposti a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall' art. 7 del presente avviso;
- essere in possesso dei requisiti culturali e professionali richiesti dal presente bando;
- Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 4 Descrizione dei profili di esperto interno/esterno ed e attività da svolgere

L'esperto deve assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni di cui all'art. 1, conformando altresì la propria azione all'impianto progettuale elaborato dalla scuola; dovrà inoltre essere in possesso dei seguenti requisiti essenziali:

- conoscenze relative al piano di formazione proposto;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

L'amministrazione si riserva di verificarne il rispetto nel corso dell'attività formativa, pena la risoluzione del contratto.

In particolare l'esperto ha il compito di:

- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiale da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- Relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività;
- Documentare puntualmente l'attività svolta;
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- Concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto, tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini del Bando Pon n. 10862.

Art. 5 Compensi e incarichi

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico. Nell'incarico saranno definite le condizioni di svolgimento dei corsi (numero degli interventi in aula, orari, calendario ecc.) ed il compenso. Per lo svolgimento dell'incarico di esperto il compenso orario omnicomprensivo di

tutti gli oneri è di max € 70,00 per i Formatori ed € 30,00 per i Tutor come stabilito al punto 2.6 della nota MIUR prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016.

Art. 6 Periodo di svolgimento

Da giugno 2018 a luglio 2018

Art. 7 Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare alla selezione:

- Docenti interni con esperienze didattiche e formative documentate nel settore di pertinenza;
- Docenti esterni appartenenti ad altre Amministrazioni scolastiche con precedenza ai docenti dell' ITIS MASERATI sede Baratta in quanto Partner di Progetto per lo svolgimento di n. 2 moduli

Art. 8 Criteri di selezione

Per la selezione degli aspiranti, la commissione, esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati nella seguente tabella:

	TITOLI	PUNTI	MAX 100
1	Laurea specifica	14	14
2	Laurea specifica con lode	20	20
3	Diploma specifico II grado	12	12
4	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	4 (per ogni anno) Per un max di 6 anni	24
5	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 (per ogni pubbl. fino a un max di 5)	5
6	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 (per ogni titolo) Per un max di 5	10
7	Pregresse positive esperienze di docenza con/nell' l'istituto in progetti vari	2 (per progetto) Per un max di 5	10
8	Esperienza di formatore nel settore di pertinenza di almeno 10 ore	1 (per progetto) Per un max di 5	5

Art. 9 Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- 1.Domanda secondo il modello predisposto, allegato al presente bando (all.1);
- 2.Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.2);
- 3.Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
- 4.Informativa sulla privacy (all.3);
- 5.Copia del documento di identità.

entro e non oltre le ore 12.00 del 12 aprile 2018, secondo le seguenti modalità, pena esclusione:

-con consegna a mano presso la segreteria amministrativa dell'Istituto Comprensivo di via Marsala di Voghera – Via Marsala 13- 27058 Voghera

tramite PEC, all'indirizzo: pvic826009@pec.istruzione.it

-tramite raccomandata con avviso di ricevimento al seguente indirizzo: Istituto Comprensivo di via Marsala 13 – 27058 VOGHERA

Le domande saranno accettate purché pervengano entro e non oltre le **ore 12 del 12 aprile 2018**, non farà fede il timbro postale.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti di terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. Gli elenchi degli esperti / tutor selezionati sarà pubblicato sul sito internet della scuola (www.icviamarsalavoghera.gov.it) e sarà definitivo decorsi 5 gg. (utili per eventuali ricorsi) dalla pubblicazione.

Art. 10 Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione dalle candidature la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 3 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente, da quanto prescritto dall'art. 9 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

Art. 11 Formulazione graduatorie

La valutazione sarà eseguita, una volta valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato n° 2). A parità di punteggio, precede il candidato anagraficamente più giovane.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura per ciascuna attività laboratoriale. Il format degli incarichi, i temi da trattare e/o le formule contrattuali saranno definiti successivamente.

I risultati saranno affissi all'Albo della scuola sul sito www.icviamarsalavoghera.gov.it.

Le graduatorie affisse all'Albo e pubblicate sul sito, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 5 giorni lavorativi dalla data di pubblicazione.

Successivamente la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile in ciascuna graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi e/o alla stipula dei contratti secondo le formule definite.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

Inoltre il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato. Il personale individuato quale Formatore e/o Tutor dei corsi stipulerà con il Dirigente Scolastico un incarico per lo svolgimento dell'incarico.

I Formatori e i Tutor selezionati dovranno assicurare la disponibilità per l'intera durata del Progetto secondo il calendario indicato nella tabella sopra riportata.

Il conferimento dell'incarico di formatore e/o a Tutor a dipendenti di altre amministrazioni pubbliche è subordinata alla presentazione da parte dell'affidatario dell'autorizzazione da parte dell'amministrazione di appartenenza.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo dell'Istituto, con pubblicazione sul sito web dell'Istituto.

Nell'eventualità di assenza di domande per uno o più moduli formativi, prima di procedere alla pubblicazione di un nuovo bando, l'amministrazione ha facoltà di chiedere la disponibilità a coprire l'incarico sui moduli mancanti al personale risultato idoneo e inserito in altre graduatorie.

Art. 12 Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso potranno essere utilizzate anche per iniziative formative che riguarderanno le medesime finalità fino al 31 maggio 2018.

Art. 13 Responsabile del procedimento.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione RUP è il Dirigente Scolastico prof.ssa Maria Teresa Lopez.

Art. 14 Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 15 Pubblicità

Il presente bando è pubblicato in data odierna nelle sezioni "Albo on-line" e "Amministrazione Trasparente" del sito web della scuola: www.icviamarsalavoghera.gov.it

Si allegano:

- 1 - Allegato n. 1 - Domanda di partecipazione per FORMATORE / TUTOR
- 2 - Allegato n. 2 - Scheda di autovalutazione
- 3 - Allegato n. 3 - Informativa privacy



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Teresa Lopez

Maria Teresa Lopez